

# Registro de Aula de Reposição

As reposições de aula ocorrem quando, por alguma impossibilidade por parte do professor ou da escola, a aula não é realizada na data e horário originalmente previstos. Nesses casos, é necessário que a aula seja remarcada para um momento oportuno, definido em conjunto pela escola e pelo professor.

As reposições podem ser classificadas em três tipos distintos:

**TIPO 01:** Aulas bloqueadas e remarçadas para o mesmo professor;

A reposição do **Tipo 01** é a mais comum e também a mais utilizada. Neste tipo, **o professor teve a aula bloqueada é o mesmo responsável por a repor**, ficando a cargo da Gestão Escolar fazer a remarcação da reposição.

**TIPO 02:** Aulas bloqueadas de um professor que serão repostas por outro professor;

A reposição do **Tipo 02** é utilizada quando **o professor da disciplina acaba deixando a turma sem repor aulas bloqueadas previstas para ele**. Nesse caso, se o novo professor da turma chegar com a função de repor essas aulas, **a gestão escolar consegue fazer a atribuição das aulas** originalmente do **PROFESSOR A** para o **PROFESSOR B**;

**TIPO 03:** Aulas previstas em calendário porém sem vigência de Professor;

O **Tipo 03** é utilizado em situações em que **a turma passa um período de dias letivos sem professor vigente**. Se posteriormente o **professor alocado ficar responsável** por repor essas aulas, o sistema permite que **a Gestão Escolar atribua essas aulas ao professor**, utilizando a funcionalidade de reposição.

**OBSERVAÇÃO:** Independentemente do tipo de reposição, **todo o controle e gerenciamento** sobre quem irá repor a aula e quando isso ocorrerá **é de responsabilidade da Gestão Escolar**.

## Como Registrar uma aula no SIGED

# 1. Acessar o sistema

Após fazer login no SIGED, o sistema exibirá todas as turmas e componentes aos quais você está vinculado, com a opção de realizar registros;

Painel do Docente

Home > Painel do Docente

Lotação Atual: EMEF DR. CARVALHO NETO

Turmas Ativas Turmas Inativas

Relatório de Aulas

**7º ANO B**  
Turno: TARDE | 30 Alunos  
Acessar Diário  
Matemática (200h)

**7º ANO C**  
Turno: TARDE | 27 Alunos  
Acessar Diário  
Matemática (200h)

# 2. Selecionar a turma

Selecione a turma desejada e clique no botão **“Acessar Diário”** para visualizar as informações do(s) respectivo(s) diário(s);

Turmas Ativas Turmas Inativas

Relatório de Aulas

**7º ANO B**  
Turno: TARDE | 30 Alunos  
Acessar Diário  
Matemática (200h)

**7º ANO C**  
Turno: TARDE | 27 Alunos  
Acessar Diário  
Matemática (200h)

# 3. Abrir a tela de reposição


Com o diário aberto, clique no botão **“Reg. de Aula de Reposição”** (em vermelho) para acessar a tela de registro de aulas;

7º ANO B - TARDE (30/30) - Turma Ativa

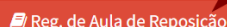
Professores



SUZANA



Matemática



## 4. Visualizar aulas remarçadas

Nessa tela, será possível visualizar todas as aulas que foram remarçadas pela gestão escolar organizadas em um quadro, onde as **linhas representam as datas** e as **colunas indicam os horários** de cada aula;

### Registro de Aula de Reposição - 7º ANO B - Matemática

VESPERTINO - FUNDAMENTAL 2º SEGMENTO DE 9 ANOS

PROF.(A) SUZANA

**Opa! Um momento de atenção. 😊**

Após iniciar uma aula de reposição a mesma não pode ser cancelada!

Datas



DATAS	AÇÕES									
	07:00h às 07:50h	07:50h às 08:40h	08:40h às 09:30h	09:50h às 10:40h	10:40h às 11:30h	13:00h às 13:50h	13:50h às 14:40h	14:40h às 15:30h	15:50h às 16:40h	16:40h às 17:30h
TERÇA 10/06/2025	-	-	-	Reposição de 09/06/2025 	-	-	-	-	-	-

Registro de aulas:

## 5. Iniciar o registro da aula

Para iniciar um registro, clique no ícone **“Iniciar Aula”** e, em seguida, na janela que se abrir, confirme a ação clicando no botão **“Iniciar Aula”**;

DATAS	07:00h às 07:50h	07:50h às 08:40h	08:40h às 09:30h	09:50h às 10:40h	10:40h às 11:30h	13:00h às 13:50h	13:50h às 14:40h	14:40h às 15:30h	15:50h às 16:40h	16:40h às 17:30h
TERÇA 10/06/2025	-	-	-	Reposição de 09/06/2025 	-	-	-	-	-	-

## Iniciar Aula



Reposição de 09/06/2025 em 10/06/2025 das 09:50h às 10:40h

Deseja usar o sistema de reconhecimento facial para o registro inicial de frequência?

- Não utilizar;
- Utilizar registros dos terminais internos (sala de aula);

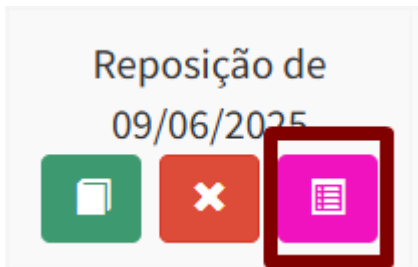
  

## 6. Controle de Frequência

Após iniciar a aula, o primeiro passo é realizar o **controle de frequência dos estudantes**. Clique no ícone de **“Lista”** na cor rosa para abrir a relação de estudantes da turma;

- A **caixinha marcada** indica que o estudante estava **presente**;

- A **caixinha desmarcada** indica que o estudante estava **ausente**;



## FREQUÊNCIA - TERÇA - 10/06/2025 - 09:50h às 10:40h

Aluno	Faltas	%	Frequência
ADRYELLY	1	90,0	<input checked="" type="checkbox"/>
ALEXIA	0	100,0	<input checked="" type="checkbox"/>
ANA	3	70,0	<input checked="" type="checkbox"/>
ANA	1	90,0	<input type="checkbox"/>
ANA	3	70,0	<input checked="" type="checkbox"/>
ANNA	1	90,0	<input checked="" type="checkbox"/>

## 7. Preenchimento dos conteúdos

Após finalizar a frequência, feche a listagem de estudantes e, em seguida, clique no **ícone verde do livro** para iniciar o preenchimento dos conteúdos.

DATAS	AÇÕES									
	07:00h às 07:50h	07:50h às 08:40h	08:40h às 09:30h	09:50h às 10:40h	10:40h às 11:30h	13:00h às 13:50h	13:50h às 14:40h	14:40h às 15:30h	15:50h às 16:40h	16:40h às 17:30h
TERÇA 10/06/2025	-	-	-	Reposição de 09/06/2025	-	-	-	-	-	-

**7.1** Será aberta uma janela para inserção dos conteúdos da aula, onde será possível informar os seguintes campos obrigatórios:

- **Objeto de Conhecimento;**
- **Habilidade;**
- **Descrição da Atividade;**

## 7º ANO B - TARDE | 2025 - Cadastrar Registro de Aula de Reposição

Preencha os campos abaixo para cadastrar o registro de aula.

Registro da Aula do dia 09/06/2025 reposta no dia 10/06/2025

<b>Componente Curricular</b>	<b>Objeto de Conhecimento</b>	<b>Habilidade</b>
Matemática ▾	Selecione um objetivo de conhecimento.. ▾	Selecione uma habilidade..

**Descrição de Atividade**

+ Inserir Conteúdos de Aula

Componente Curricular	Objeto de Conhecimento	Habilidade	Descrição das Atividades	Ação
<div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 10px;"> <div style="background-color: #00a0c0; color: white; padding: 5px 15px; border-radius: 5px; cursor: pointer;">Registrar Aula</div> <div style="background-color: #ccc; padding: 5px 15px; border-radius: 5px; cursor: pointer;">Fecha</div> </div>				

**Observação:** No caso específico das turmas da **Educação Infantil**, os campos exibidos para preenchimento são diferentes, mas a lógica do registro permanece a mesma.

Em vez de Objeto de Conhecimento e Habilidade, será necessário preencher os seguintes campos:

- **Campo de Experiência;**
- **Objetivo de Aprendizagem e Desenvolvimento;**

## INFANTIL 3 B - MANHÃ | 2025 - Cadastrar Registro de Aula de Reposição

Preencha os campos abaixo para cadastrar o registro de aula.

Registro da Aula do dia 10/06/2025 reposta no dia 03/07/2025

**Campo de Experiência** **Obj. de Aprendizagem e Desenvolvimento**

Selecione um campo de experi... Seleccione uma habilidade..

**Descrição de Atividade**

+ Inserir Conteúdos de Aula

Campo de Experiência	Obj. de Aprend. e Desen.	Descrição das atividades	Ação
----------------------	--------------------------	--------------------------	------

**Registrar Aula** Fechar

**7.2** Preencha corretamente todos os campos e, após concluir, clique no botão **“Inserir Conteúdo de Aula”**;

## 7º ANO B - TARDE | 2025 - Cadastrar Registro de Aula de Reposição

Preencha os campos abaixo para cadastrar o registro de aula.

Registro da Aula do dia 09/06/2025 reposta no dia 10/06/2025

**Componente Curricular** **Objeto de Conhecimento** **Habilidade**

Matemática Cálculo de porcentagens e de acréscimos e ... EF07MA02 - Resolver e elaborar problemas que envolvam ...

**Descrição de Atividade**

Aula dedicada à resolução de problemas envolvendo porcentagem, com foco em situações do cotidiano como descontos em compras e acréscimos em preços. Iniciamos com explicação teórica e exemplos no quadro, seguidos de exercícios práticos individuais e em duplas. Os alunos foram incentivados a elaborar seus próprios problemas, que depois foram resolvidos e discutidos coletivamente, promovendo o raciocínio lógico e a aplicação dos conceitos matemáticos.

+ Inserir Conteúdos de Aula



**7.3** Continue inserindo quantos conteúdos forem necessários e, ao finalizar, clique no botão **“Registrar Aula”** para que todas as ações realizadas sejam salvas no sistema;

Componente Curricular	Objeto de Conhecimento	Habilidade	Descrição das Atividades	Ação
Matemática	Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples	EF07MA02 - Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.	Aula dedicada à resolução de problemas envolvendo porcentagem, com foco em situações do cotidiano como descontos em compras e acréscimos em preços. Iniciamos com explicação teórica e exemplos no quadro, seguidos de exercícios práticos individuais e em duplas. Os alunos foram incentivados a elaborar seus próprios problemas, que depois foram resolvidos e discutidos coletivamente, promovendo o raciocínio lógico e a aplicação dos conceitos matemáticos.	<a href="#">✎ Editar</a> <a href="#">✖ Excluir</a>



## 8. Confirmação do Registro

Após o registro, o **ícone do Livro**, que antes estava **verde**, passará a ficar **roxo**, indicando que a aula já está **100% registrada**.

DATAS	07:00h às 07:50h	07:50h às 08:40h	08:40h às 09:30h	09:50h às 10:40h	10:40h às 11:30h	13:00h às 13:50h	13:50h às 14:40h
TERÇA 10/06/2025	-	-	-	Reposição de 09/06/2025  	-	-	-

Para ter um controle mais eficiente sobre o que ainda precisa ser registrado, você pode utilizar o relatório **“Relatório de Aulas do Professor”**. Esse relatório apresenta uma lista completa de todas as aulas não registradas em seu nome, abrangendo todas as turmas e componentes aos quais você está vinculado.

O relatório pode ser facilmente acessado **na tela inicial do SIGED**, conforme demonstrado na imagem abaixo:

Turmas Ativas

Turmas Inativas

Relatório de Aulas



## 7° ANO B

Turno: TARDE | 30 Alunos



[Acessar Diário](#)

Matemática (200h)

## 7° ANO C

Turno: TARDE | 27 Alunos



[Acessar Diário](#)

Matemática (200h)

Revision #6

Created 2 June 2025 14:19:13 by Josué Reis

Updated 4 July 2025 11:40:32 by Josué Reis