

# Preenchimento do PEI

## O que é o PEI?

O Plano Educacional Individualizado, mais conhecido pela sigla PEI, é um documento elaborado pelo professor a partir de uma avaliação de um aluno com necessidade educacional específica. Essa avaliação será feita pelo professor com a colaboração do NAPNE e da CSP para levantamento de necessidades, conhecimentos prévios, potencialidades e habilidades de alunos com deficiências, com transtornos globais de desenvolvimento, com altas habilidades ou superdotação ou com dificuldades de aprendizagem.

A partir de 2025, o PEI (Plano Educacional Individualizado) poderá ser preenchido diretamente no SIGED. Essa novidade torna o processo mais ágil, organizado e qualificado, facilitando o trabalho das equipes e aprimorando o gerenciamento das informações dos estudantes público-alvo.

## As fases do PEI

O PEI divide-se em 3 fases de formulação, são elas:

1. **Lançamento:** Etapa do PEI em que a equipe pedagógica coleta, junto aos pais ou responsáveis, informações sobre a saúde, autonomia e rotina do estudante — aspectos essenciais para personalizar o atendimento e garantir um plano adequado às suas necessidade;
2. **Preenchimento:** É a etapa em que os professores realizam uma análise sobre o desempenho, as habilidades, as dificuldades e as necessidades do estudante indicado pela coordenação pedagógica. Essa avaliação considera aspectos pedagógicos, sociais, comportamentais e de desenvolvimento, servindo de base para a construção de um plano educacional individualizado que atenda às especificidades do aluno;
3. **Atualização/Justificativa:** Após **180 dias da primeira avaliação**, o PEI passa por uma Atualização, que serve para reavaliar o desenvolvimento do estudante e verificar se há necessidade de ajustar estratégias ou abordagens. Caso não seja necessária uma nova avaliação, a equipe docente preenche a Justificativa,

explicando os motivos pelos quais entende que não há necessidade de mudanças no PEI naquele momento.

A Fase 01, denominada "**Lançamento**", é realizada pela Coordenação Pedagógica da escola. Somente após essa etapa é que os professores da unidade de ensino são liberados para realizar o **preenchimento do PEI**.

## Preenchimento do PEI

Para realizar o preenchimento do **PEI**, siga o passo a passo abaixo:

1. Com o SIGED logado, navegue no menu lateral até o item "**Gerenciar PEIs**";

A imagem é uma captura de tela da interface do sistema SIGED. No topo, há o logotipo do SIGED e o nome do usuário logado: SEMED :: EMEI MARIA RUTH WYNNE CARDOSO. Abaixo, o perfil do usuário JOSUÉ é exibido com sua matrícula (2022283013331) e o tempo de sessão (23:44). O menu lateral à esquerda contém opções como Início, Relatórios, Gerenciar PEIs (destacado com um retângulo vermelho), Suporte ao sistema, Atendimento e Sair. À direita, o 'Painel do Docente' mostra a turma 'INFANTIL 5 A' com o turno 'INTEGRAL' e 22 alunos. Um botão 'Acessar Diário' com uma seta para fora é visível, assim como o horário 'Aula Dia Integral (2000h)'.

**SIGED**

SEMED :: EMEI MARIA RUTH WYNNE CARDOSO

**JOSUÉ**  
Matrícula: 2022283013331  
Tempo de sessão: 23:44

Início

Relatórios

**Gerenciar PEIs**

Suporte ao sistema

Atendimento

Sair

**Painel do Docente**

Turmas Ativas Turmas Inativas

**INFANTIL 5 A**  
Turno: INTEGRAL | 22 Alunos

[Acessar Diário](#)

Aula Dia Integral (2000h)

## 2. Serão listados todos os PEIs de estudantes que fazem parte de turmas em que você leciona;

Mas só aqueles que possuem **PEI** lançado pela gestão escolar, se algum estudante não aparecer nesta listagem significa que o mesmo não possui **PEI** lançado.

31

PEI

Home > PEI

Gerenciar PEIs

< Voltar

100 resultados por página

Pesquisar

Nome	Informações	Ações
ALEFF	CPF: Não informado ✖ Data de nascimento: 01/01/2019 Deficiências: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) Laudo: Não possui ✖ Turma: INFANTIL 5 A	Polivalente
ALEXIA	CPF: Não informado ✖ Data de nascimento: 01/01/2019 Deficiências: Não possui ✖ Laudo: Não possui ✖ Turma: INFANTIL 5 A	Polivalente

Mostrando de 1 até 2 de 2 registros

Anterior1Próximo

## 3. Após definir qual será o estudante que terá o **PEI** preenchido, clique no botão em verde "**Iniciar PEI**" para começar o preenchimento;

Iniciar PEI

Polivalente

Anterior1Próximo

4. Após iniciar o preenchimento, o sistema o redirecionará para a página **"Preencher Avaliação do PEI"**, onde estarão disponíveis cinco campos para preenchimento.






Vale ressaltar que cada um dos cinco campos possui seu próprio botão de salvar, permitindo que o preenchimento seja feito de forma gradual. Ou seja, não é necessário concluir todos os campos de uma só vez, sendo possível retornar posteriormente para finalizá-lo.

#### Campos para preenchimento:

- **Características específicas do estudante;**
- **Objetivos mensuráveis;**
- **Programas de Ensino Aplicáveis;**
- **Recursos de acessibilidade utilizados para a execução do PEI;**
- **Diretrizes para adaptação de atividades e avaliação do estudante**

**Observação:** Cada um dos campos exige um mínimo de 350 caracteres, sendo esse o único pré-requisito para que as informações sejam salvas.

SEMPRE EM LUTA MARIA ROCHA VITÓRIA CARDOZO | 2023

JOSUE

PEI

Home > PEI

**PREENCHER AVALIAÇÃO DO PEI**

ALEFF

INFANTIL 5 A - Polivalente

< Voltar

Características específicas do estudante (Neste campo, o professor(a) pode descrever aspectos relativos ao comportamento, contexto escolar, habilidades cognitivas apresentadas e dificuldades de aprendizagem)

Salvar0/350

Objetivos mensuráveis. (O que o estudante pode alcançar, habilidades-alvo)

Salvar0/350

Programas de Ensino Aplicáveis. (O que considera prioridade de ensino, o que o estudante precisa aprender para progredir respeitando suas especificidades)

5. Com as informações do preenchimento salvas, retorne ao menu "**Gerenciar PEIs**" e clique novamente no **ícone do foguete** (que agora estará na cor **amarela**) para realizar o envio do Preenchimento do PEI;

Pesquisar <input type="text"/>	
↕	Ações ↕
2019 RO AUTISTA (TEA)	<div>Polivalente</div> <div></div> <div>Enviar PEI</div>

6. Selecione a data em que o **PEI** do estudante foi preenchido e em seguida clique no botão **"Enviar PEI"**;

Muita atenção nesta parte, a partir do momento em que o PEI é enviado não é possível retroceder a ação e as informações prestadas não poderão mais ser editadas.

IGED

SEMED :: EMEI MARIA RUTH WYNNE CARDOSO | 2025



Enviar PEI - ALEFF

 **Atenção!!**

Essa ação é irreversível. Por favor, confira os dados preenchidos antes de realizar o envio.

Informe a data que o PEI foi preenchido:

06/06/2025



ENVIAR PEI

ALEXIA

Data de nascimento: 01/01/2019

Deficiências: Não possui 

Laudos: Não possui 

Turma: INFANTIL 5 A

Polivalente



7. Após enviado, o PEI assume uma cor **verde**, indicando que o mesmo está regularizado

O PEI só é liberado para atualização/justificativa após **180 dias** do início do mesmo, mas isso é algo que veremos em outro manual.

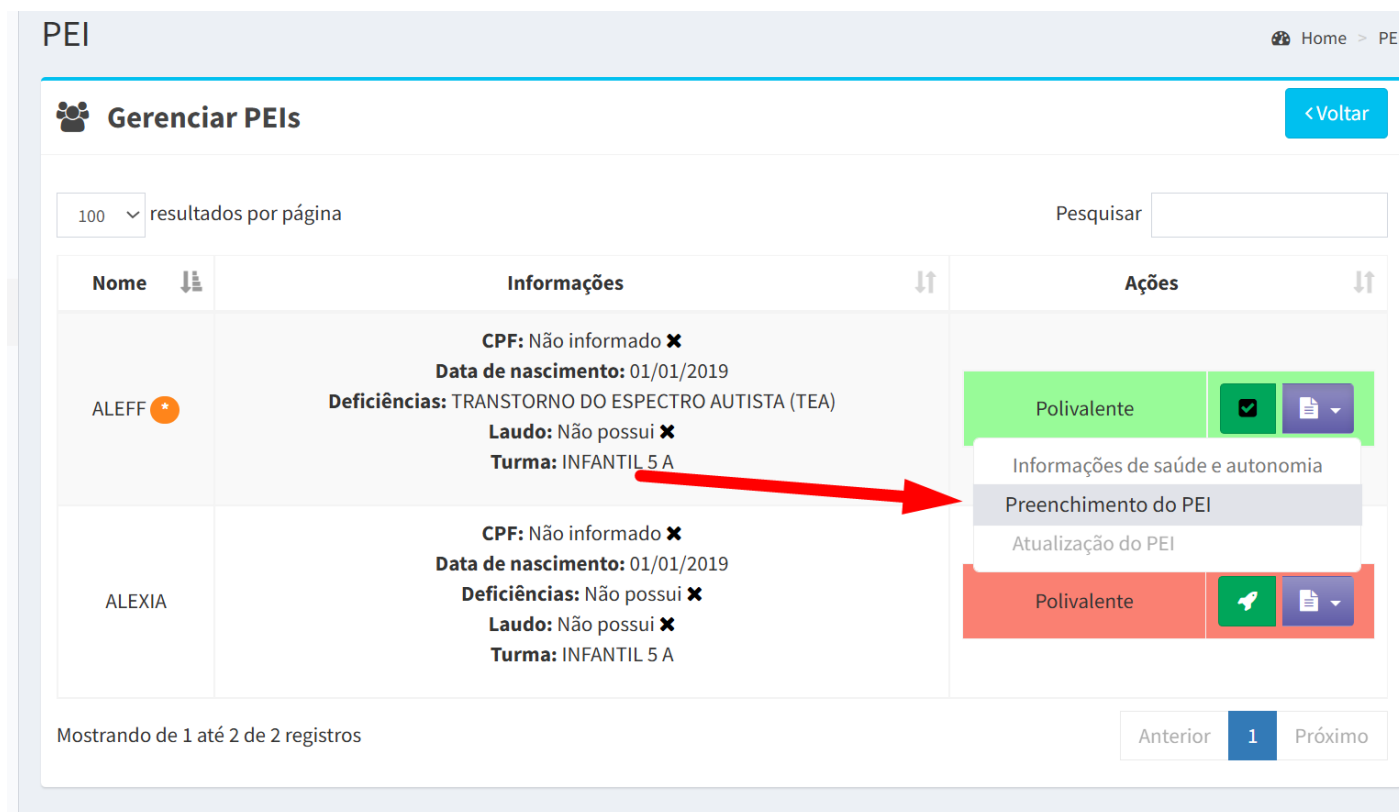
< voltar

Pesquisar

	Ações
<div>do </div> <div>1/01/2019</div> <div>PECTRO AUTISTA (TEA)</div> <div>ui </div> <div>5 A</div>	<div>Polivalente</div> <div><div></div><div></div></div>
<div>do </div>	

# Relatório do Preenchimento do PEI

Após finalizar o envio do **Preenchimento** do PEI é possível gerar um relatório das informações prestadas, para isso, basta clicar no ícone de relatórios dentro de "**Gerenciar PEI**" e selecionar "**Preenchimento do PEI**";



The screenshot displays the 'Gerenciar PEIs' (Manage PEIs) interface. At the top, there's a header with 'PEI' and a breadcrumb 'Home > PEI'. Below the header, the title 'Gerenciar PEIs' is followed by a '< Voltar' button. A search bar labeled 'Pesquisar' and a dropdown for '100 resultados por página' are also present. The main content is a table with three columns: 'Nome', 'Informações', and 'Ações'. The table lists two students: ALEFF and ALEXIA. A red arrow points from the 'Turma: INFANTIL 5 A' entry in the 'Informações' column to the 'Preenchimento do PEI' option in the 'Ações' dropdown menu. The dropdown menu also includes 'Informações de saúde e autonomia', 'Atualização do PEI', and another 'Polivalente' option. At the bottom, a pagination bar shows 'Mostrando de 1 até 2 de 2 registros' and navigation buttons for 'Anterior', '1', and 'Próximo'.

Nome	Informações	Ações
ALEFF	CPF: Não informado ✖ Data de nascimento: 01/01/2019 Deficiências: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) Laudo: Não possui ✖ Turma: INFANTIL 5 A	Polivalente Informações de saúde e autonomia Preenchimento do PEI Atualização do PEI
ALEXIA	CPF: Não informado ✖ Data de nascimento: 01/01/2019 Deficiências: Não possui ✖ Laudo: Não possui ✖ Turma: INFANTIL 5 A	Polivalente

O documento gerado pode ser salvo em **PDF** ou **impresso**. Ele contém os cinco campos preenchidos nos passos anteriores;

Exportar para .pdf

Exportar para .doc

Fechar página



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**EMEI MARIA RUTH WYNNE CARDOSO**

Gerado em 09/06/2025 às 15:30

Por: JOSUÉ

## PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

### IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

**Nome:** ALEFF

**Data de nascimento:** 01/01/2019

**Turma:** INFANTIL 5 A

**Professor:** JOSUÉ

**Componente curricular:** Polivalente

### AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE

**Características específicas do estudante. (Neste campo o professor(a) pode descrever aspectos relativos ao comportamento, contexto escolar, habilidades cognitivas apresentadas e dificuldades de aprendizagem)**

PEI significa Plano Educacional Individualizado. É um documento que detalha as estratégias de ensino e aprendizagem adaptadas às necessidades específicas de um aluno, geralmente com necessidades educacionais especiais, autismo, altas habilidades ou superdotação. O que é o PEI? Documento Personalizado: O PEI é um documento individualizado, elaborado por uma equipe multidisciplinar (professores, coordenadores pedagógicos, familiares e, quando necessário, profissionais de saúde). Objetivo: Visa garantir que o processo de ensino-aprendizagem seja inclusivo e eficaz, considerando as habilidades, dificuldades e potencialidades de cada aluno.

**Objetivos mensuráveis. (O que o estudante pode alcançar, habilidades-alvo)**

Para quem: É destinado a estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA), altas habilidades ou superdotação. Conteúdo: Inclui metas educacionais, estratégias de ensino, adaptações curriculares, recursos didáticos e avaliações. Acompanhamento: O PEI deve ser revisto e atualizado regularmente, conforme o desenvolvimento e as necessidades do aluno.

**Programas de Ensino Aplicáveis. (O que considera prioridade de ensino, o que o estudante precisa aprender para progredir respeitando suas especificidades)**



Revision #7

Created 2 June 2025 14:16:03 by Josué Reis

Updated 9 June 2025 18:31:52 by Josué Reis