

Estudos de Casos

O estudo de caso é um instrumento técnico de avaliação detalhada que investiga as necessidades, barreiras e potencialidades de um estudante para direcionar o planejamento pedagógico. Ele serve como base fundamental para a elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e do Plano Educacional Individualizado (PEI).

Conheça o passo a passo para viabilizar a participação dos estudantes no Estudo de Caso.

1 - Acesso à lista de alunos da turma:

Para realizar a vinculação de um estudante, abra a lista de alunos das turmas e acesse o cadastro do estudante desejado clicando diretamente sobre o nome do estudante em azul ou clicando no ícone do lápis que aparece como o primeiro botão na coluna "Ações" no canto direito da tela.

Matrículas Ativas Total: 25/25							
A turma está sem vaga disponível considerando as solicitações ativas.				Confirmação de Matrículas			
100	resultados por página						Pesquisar
	Estudante	Matrícula	Status	Nascimento	Filiações	Ações	
	AKIN	20/01/2026	CURSANDO	06/01/2024	ISAIAS KAMILLA	   	

2 - Acesso às informações de "Deficiência/TGD/AHSD":

Agora, é necessário rolar a página até o fim e clicar em “Atualizar dados de Deficiência/TGD/AHSD”.

Apto a Receber o Patrimônio

☒ Apto

☐ Inapto

Deficiência/TGD/AHSD

Atualizar dados de Deficiência/TGD/AHSD

Transtorno de Aprendizagem

Atualizar dados de Transtorno de Aprendizagem

Seletividade Alimentar

Atualizar dados de seletividade alimentar

Necessidades Alimentares Especiais (NAE)

Atualizar dados de necessidades alimentares especiais

3 - Inclusão no Estudo de Caso:

Por fim, marque a opção “Entrar no Estudo de Caso AEE (SIM/NÃO)” e, em seguida, clique em “Atualizar Deficiência” para salvar as informações e incluir o aluno no Estudo de Caso.

Tipos de Deficiência/TGD/AHSD

☐ Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

☐ Entrar no Estudo de Caso AEE (SIM/NÃO)

Atualizar Deficiência

OBS: É importante verificar se a unidade de ensino que aparece após a seleção da caixa é realmente a desejada para inserir o estudante no estudo de caso.

Tipos de Deficiência/TGD/AHSD

☐ Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades

☒ Entrar no Estudo de Caso AEE (SIM/NÃO)

Escola que oferta AEE *

EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA

A escola atual oferta AEE e já vem selecionada, altere se o atendimento for em outra unidade.

ATENÇÃO!!! Se você observar que, na listagem de alunos participantes do estudo de caso, estão aparecendo alunos que não possuem matrículas ativas na sua unidade de ensino, comunique imediatamente o(s) setor(es) competente(s).

Passo a passo para preenchimento dos Estudos de Casos - Gestão Escolar.

1 - Localizando a ferramenta:

Para que um gestor escolar consiga realizar o preenchimento de um estudo de caso, se for necessário, basta clicar em "Diário Eletrônico", localizado na barra de ferramentas do SIGED.



Matrícula:

Tempo de sessão: **24:07**

Início

Calendário Escolar <

Diário Eletrônico <

Aniversariantes



Mês

Clique aqui para a

1.2 - Acesso aos estudos de casos disponíveis:

Em seguida, deverá clicar em "Estudo de Caso AEE".

Diário Eletrônico

Reg. de Freq. e Aulas

Justificativa de Faltas

Gestão do Diário

Estudo de Caso AEE

Recuperação Final

Recuperação Final Multietapas

2 - Visualização da listagem de alunos participantes:

Após isso, a listagem de estudantes será exibida de acordo com o status do seu respectivo estudo de caso.

Diário Eletrônico

[Home](#) > [Diário Eletrônico](#) > [Gest](#)

Estudo de Caso preenchido

Estudo de Caso pendente

Estudo de Caso pendente — EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA

Estudantes sem vínculo com professor do AEE (uma linha por estudante).

Nome completo	Data nasc.	CPF	Turma regular	Escola	Ações
LUAN	23/09/2021		INFANTIL 4 F	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher

2.2 - Iniciando o preenchimento:

Para finalizar, clique em "Preencher" e, automaticamente, a documentação será disponibilizada.

Preencher Estudo de Caso — LUAN

Criar

Identificação

Dados preenchidos automaticamente pelo sistema

Unidade escolar	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA
Nome do estudante	LUAN
Data de nascimento	23/05/
Ano / série	INFANTIL 4
Turma (regular)	INFANTIL 4 F
Turno	TARDE
Professor(a) AEE	ANTONIO
Coordenador(a) pedagógico(a)	—
Data do registro	11/05/2026 15:05
Última atualização	29/07/2026 13:42

1. Identificação inicial das demandas educacionais e barreiras observadas

Registrar aspectos percebidos no cotidiano escolar relacionados à participação, aprendizagem, comunicação, interação social, autonomia, autorregulação e acesso ao currículo.

☐ Apresenta dificuldade em permanecer sentado durante as atividades propostas.

☐ Demonstra dificuldade em compreender comandos simples ou sequenciais.

☐ Necessita de repetição frequente das orientações pedagógicas.

☐ Apresenta dificuldade de interação com colegas e adultos no contexto escolar.

☐ Demonstra resistência diante de mudanças de rotina.

☐ Apresenta dificuldade em iniciar, manter ou concluir atividades.

☐ Necessita de apoio frequente para participação nas propostas pedagógicas.

☐ Demonstra dificuldade de autorregulação emocional em situações escolares.

☐ Outros aspectos observados.

descrição

2. Análise do contexto escolar e das barreiras existentes

Cancelar

Salvar

Revision #9
Created 29 July 2026 15:07:22 by Antônio Sérgio
Updated 29 July 2026 16:52:59 by Cauã Franco