

Estudos de Casos

O estudo de caso é um instrumento técnico de avaliação detalhada que investiga as necessidades, barreiras e potencialidades de um estudante para direcionar o planejamento pedagógico. Ele serve como base fundamental para a elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e do Plano Educacional Individualizado (PEI).

Conheça o passo a passo para viabilizar a participação dos estudantes no Estudo de Caso.

1 - Acesso à lista de alunos da turma:

Para realizar a vinculação de um estudante, abra a lista de alunos da turma e acesse o cadastro do estudante desejado clicando diretamente sobre o nome do estudante em azul ou clicando no ícone do lápis que aparece como o primeiro botão na coluna "Ações" no canto direito da tela.

Matrículas Ativas Total: 25/25							
A turma está sem vaga disponível considerando as solicitações ativas.				Confirmação de Matrículas			
100	resultados por página						Pesquisar
	Estudante	Matrícula	Status	Nascimento	Filiações	Ações	
	AKIN	20/01/2026	CURSANDO	06/01/2024	ISAIAS KAMILLA		

2 - Acesso às informações de "Deficiência/TGD/AHSD":

Agora, é necessário rolar a página até o fim e clicar em “Atualizar dados de Deficiência/TGD/AHSD”.

Apto a Receber o Patrimônio

☒ Apto

☐ Inapto

Deficiência/TGD/AHSD

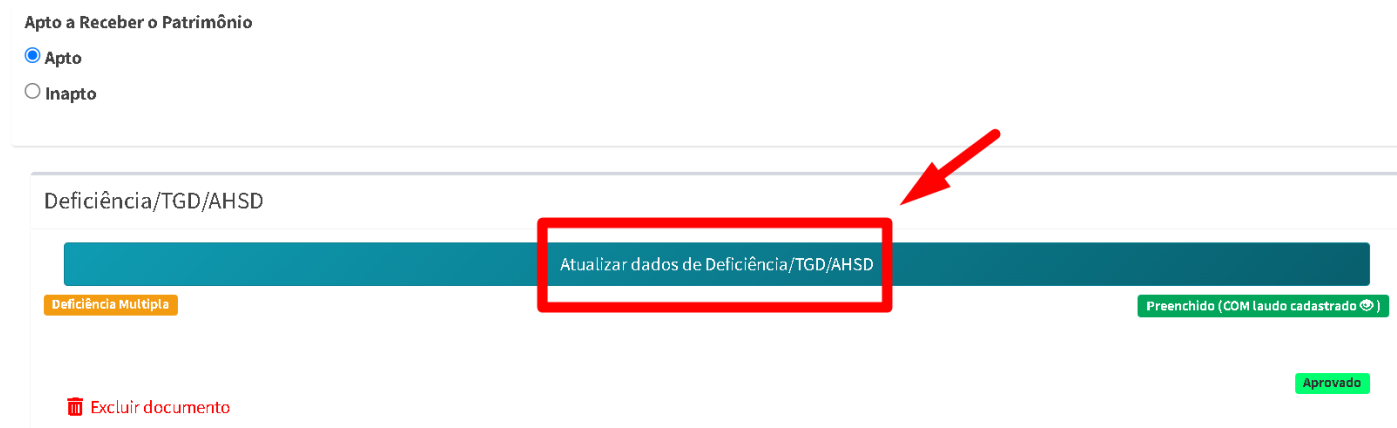
[Atualizar dados de Deficiência/TGD/AHSD](#)

Deficiência Múltipla

Preenchido (COM laudo cadastrado)

Excluir documento

Aprovado



3 - Inclusão no Estudo de Caso:

Por fim, marque a opção “Entrar no Estudo de Caso AEE (SIM/NÃO)” e, em seguida, confirme as informações apresentadas acerca do cadastro do estudante e clique em “Atualizar Deficiência” para salvar os dados e incluir o aluno no Estudo de Caso.

Tipos de Deficiência

☒ Aluno com deficiência

☐ Entrar no Estudo de Caso

Deficiências

Selecione as Opções:

Transtorno global

Selecione as Opções:

× TRANSTORNO GLOBAL

Nível de suporte para Autismo

N2 - Exigindo Apoio Substantial

Altas habilidades / Superdotação

Selecione as Opções:

Recusos necessários para participação do aluno em avaliações do Inep (Prova Brasil, Saeb, outros)

Auxílio leitor: ☐ O aluno tem auxílio leitor.

Guia-intérprete: ☐ O aluno tem guia-intérprete.

Intérprete de Libras: ☐ O aluno tem intérprete de libras.

Leitura Labial: ☐ O aluno tem leitura labial.

Prova Ampliada(tamanho 16): ☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 16).

Prova Ampliada(tamanho 20): ☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 20).

Prova Ampliada(tamanho 24): ☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 24).

Prova em Braille: ☐ O aluno tem prova em Braille.

Nenhum: ☐ Nenhum.

Confirmar Estudo de Caso AEE

Confira os dados abaixo. A vinculação só será gravada ao clicar em **Atualizar Deficiência**.

Estudante	DAVI
CPF	
Data de nascimento	17/
Escola do Estudo de Caso	EMEI.
Turma	
Período letivo	2026

Cancelar Confirmar

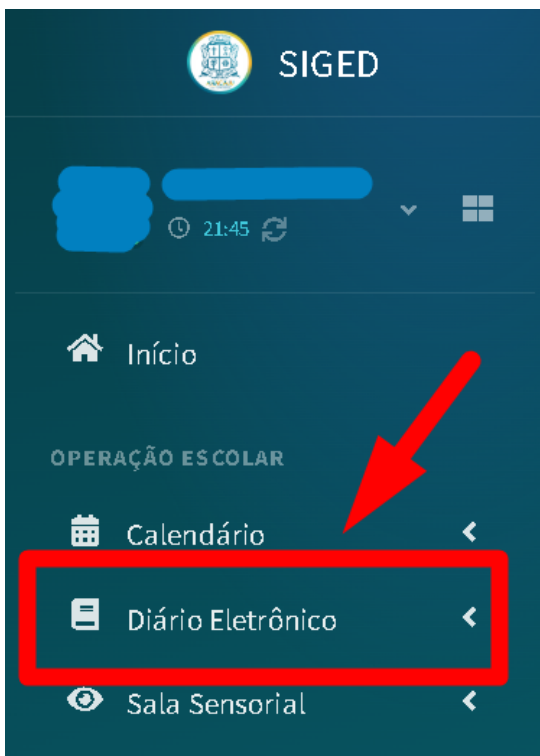
Atualizar Deficiência

ATENÇÃO!!! Se você observar que, na listagem de alunos participantes do estudo de caso, estão aparecendo alunos que não possuem matrículas ativas na sua unidade de ensino, comunique imediatamente o(s) setor(es) competente(s).

Passo a passo para preenchimento dos Estudos de Casos - Gestão Escolar.

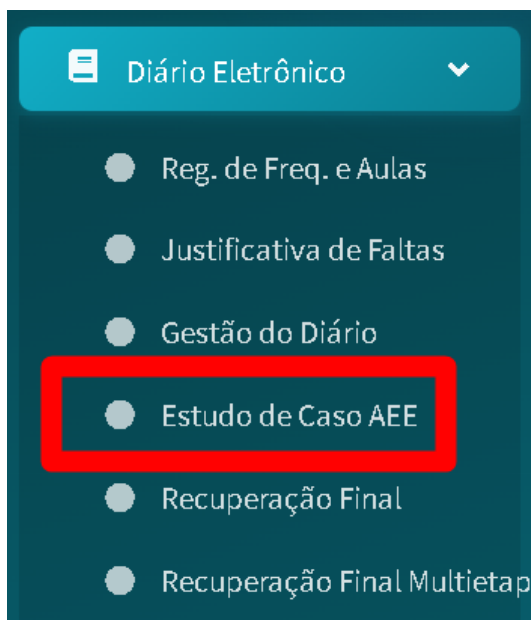
1 - Localizando a ferramenta:

Para que um gestor escolar consiga realizar o preenchimento de um estudo de caso, se for necessário, basta clicar em "Diário Eletrônico", localizado na barra de ferramentas do SIGED.



1.2 - Acesso aos estudos de caso disponíveis:

Em seguida, deverá clicar em "Estudo de Caso AEE".



2 - Visualização da listagem de alunos participantes:

Após isso, a listagem de estudantes será exibida de acordo com o status do seu respectivo estudo de caso.

Diário Eletrônico

Home > Diário Eletrônico > Gestão do Diário > Estudo de Caso AEE

Estudo de Caso preenchido: **Estudo de Caso pendente**

Estudo de Caso pendente — EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA

Estudantes sem vínculo com professor do AEE (uma linha por estudante).

Buscar por nome ou CPF...

Nome completo	Data nasc.	CPF	Turma regular	Escola	Ações
AGATHA	18/		INFANTIL 4 H	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ALVARO	27/		INFANTIL 2 B	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ANA	15/		INFANTIL 5 C	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ANINA	08/		INFANTIL 4 H	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ANINA	22/		INFANTIL 5 D	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ANTHONY	21/		INFANTIL 5 D	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ANTHONY	30/		INFANTIL 5 H	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ANTHONY	13/		INFANTIL 3 D	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ANTHONY	26/		INFANTIL 3 F	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ANTONELLI	11/		INFANTIL 3 E	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
APOLIC	16/		INFANTIL 5 G	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ARTHUR	12/		INFANTIL 3 E	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ARTHUR	18/		INFANTIL 2 A	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
ASAFFE	20/		INFANTIL 5 A	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher
AVILA	25/		INFANTIL 4 A	EMEI DOM AVELAR BRANDÃO VILELA	Preencher

1 2 3 4 5 6 >

2.2 - Preenchimento:

Preencha todos os campos e, para finalizar, clique em "Salvar". Automaticamente, a documentação será salva e ficará disponível para impressão.

Diário Eletrônico

Estado de Caso preenchido

Estado de Caso pendente

Estudo de Caso preenchido — EMEI

Registros preenchidos vinculados a um professor do AEE. Visualizar

Buscar por nome ou CPF

1º

Estudante

ADAM

ADRIAN

ADRYAN

ANTHONY

ANTONY

ARTHUR

CAIUA

DAVI

GABRIEL

JONAO

LUZ

MARTIN

MOAN

SABAN

SAULO

Identificação

Registro somente leitura

Unidade escolar

EMEI

Estudante

GABRIEL

Data de nascimento

02/

Ano / série

INFANTIL 4

Turma (regular)

INFANTIL 4 H

Turno

TARDE

Professor(a) AEE

SUSANA

Coordenador(a) pedagógico(a)

—

Data do registro

30/07/2026 10:06

Última atualização

19/08/2026 10:15

1. Identificação inicial das demandas educacionais e barreiras observadas

Registrar aspectos percebidos no cotidiano escolar relacionados à participação, aprendizagem, comunicação, interação social, autonomia, autorregulação e acesso ao currículo.

☒ Apresenta dificuldade em permanecer sentado durante as atividades propostas.

☒ Demonstra dificuldade em compreender comandos simples ou sequenciais.

☒ Necessita de repetição frequente das orientações pedagógicas.

☐ Apresenta dificuldade de interação com colegas e adultos no contexto escolar.

☒ Demonstra resistência diante de mudanças de rotina.

☒ Apresenta dificuldade em iniciar, manter ou concluir atividades.

☒ Necessita de apoio frequente para participação nas propostas pedagógicas.

☒ Demonstra dificuldade de autorregulação emocional em situações escolares.

☐ Outros aspectos observados.

Imprimir

Fechar

Atualizado em

Ações

31/07/2026 08:36

Visualizar

Editar

31/07/2026 14:38

Visualizar

Editar

31/07/2026 14:39

Visualizar

Editar

11/08/2026 08:29

Visualizar

Editar

19/08/2026 10:30

Visualizar

Editar

17/08/2026 08:48

Visualizar

Editar

11/08/2026 09:25

Visualizar

Editar

11/08/2026 09:02

Visualizar

Editar

19/08/2026

2º

Visualizar

Editar

12/08/2026 08:55

Visualizar

Editar

19/08/2026 09:36

Visualizar

Editar

12/08/2026 08:54

Visualizar

Editar

19/08/2026 09:23

Visualizar

Editar

12/08/2026 08:45

Visualizar

Editar

11/08/2026 09:13

Visualizar

Editar

Revision #10

Created 29 July 2026 15:07:22 by Antônio Sérgio

Updated 25 August 2026 19:01:03 by Antônio Sérgio