Deficiências, TEA e Altas Habilidades

Este manual tem como objetivo orientar diretores e coordenadores sobre o procedimento correto para cadastrar estudantes com **deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA)** ou **altas habilidades/superdotação** no sistema SIGED. A intenção é garantir o registro adequado dessas informações para um acompanhamento pedagógico e administrativo eficaz.

⚠ Contexto importante

Embora o TEA não seja tecnicamente classificado como deficiência pela legislação, ele é considerado dentro do público-alvo da Educação Especial, devido às necessidades específicas de acompanhamento e apoio pedagógico. Já as altas habilidades/superdotação também fazem parte do atendimento educacional especializado, pois demandam estratégias diferenciadas para o pleno desenvolvimento do estudante.

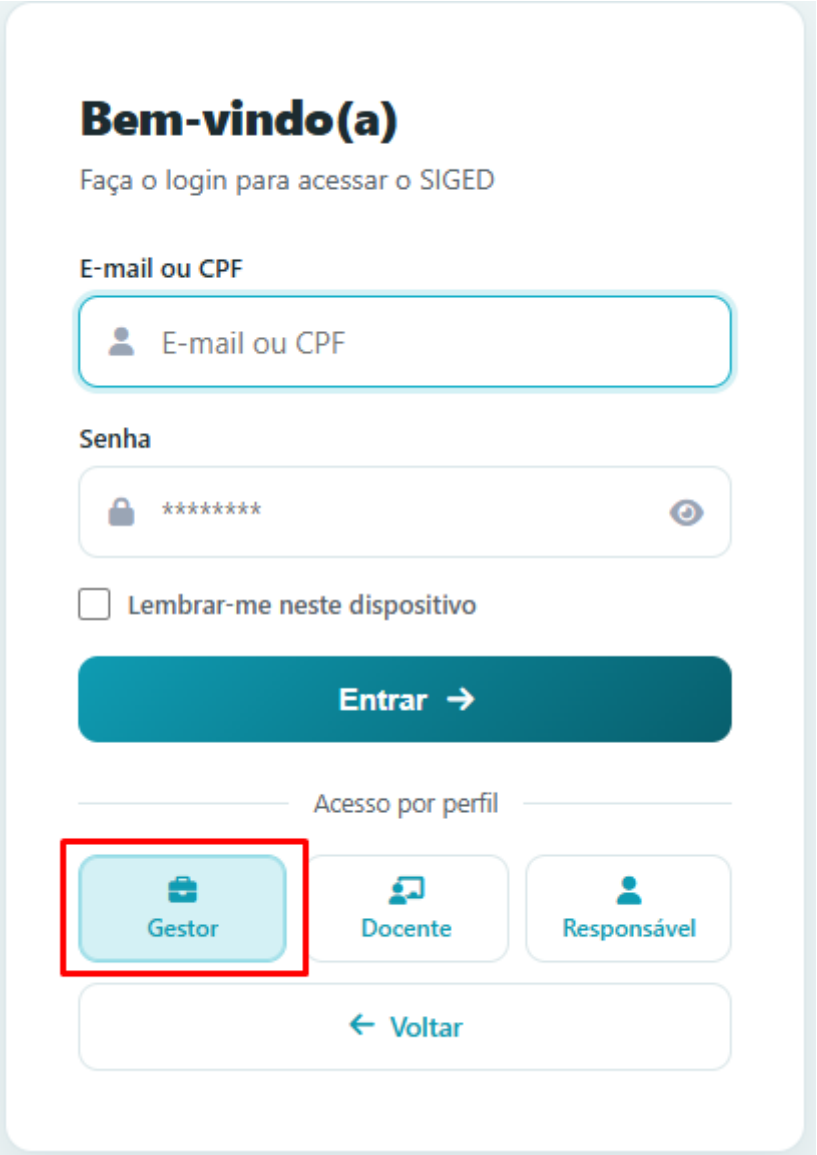
Registrar corretamente essas informações no SIGED contribui para:

- Garantir adaptações e recursos pedagógicos adequados;
- Facilitar a comunicação entre professores, coordenação e direção;
- Monitorar o desempenho e necessidades específicas de cada estudante;
- Atender às exigências legais e políticas públicas de inclusão.

Passo a passo detalhado:

1 - Acessar o SIGED

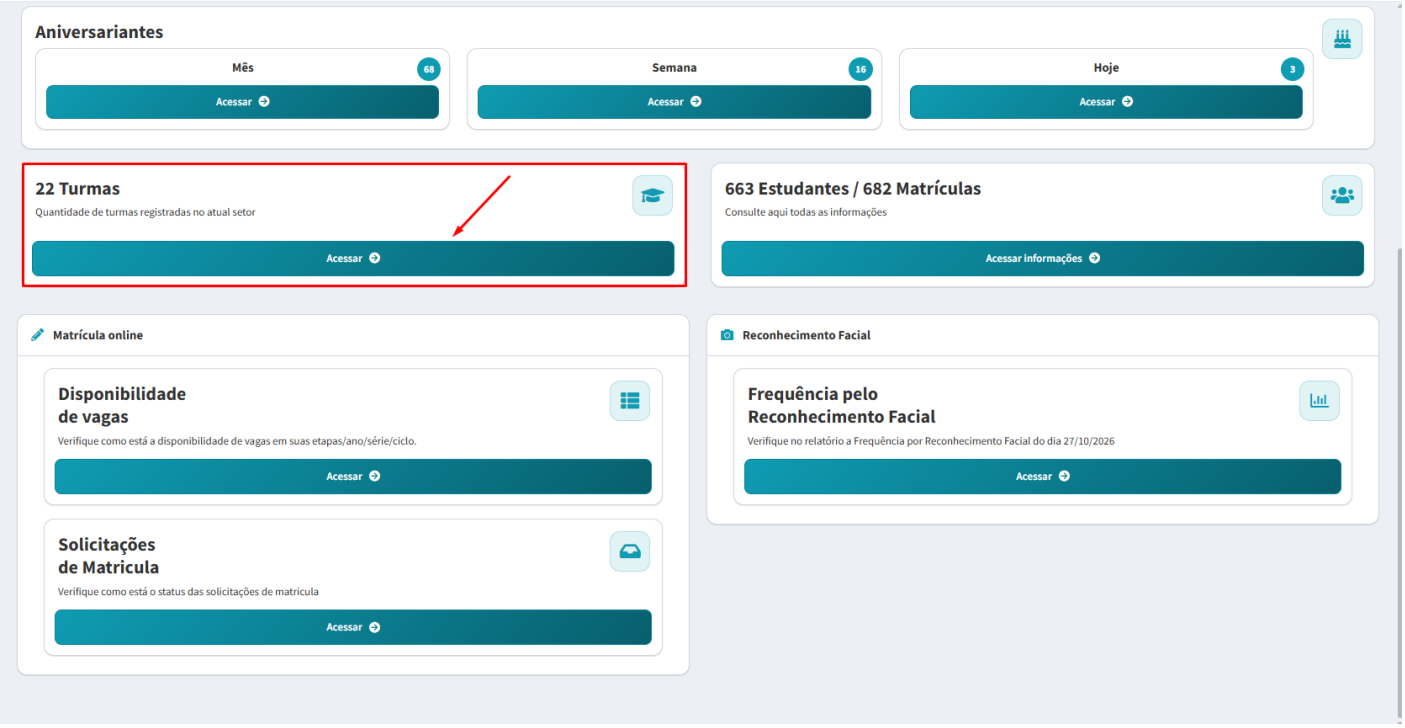
Acesse o link https://siged.educacao.aju.br/login.php e informe suas credenciais de acesso para entrar no sistema.



> **Atenção**: Certifique-se que o acesso está sendo realizado com o perfil de Gestor.

2 - Acessar o menu **“Turmas”**

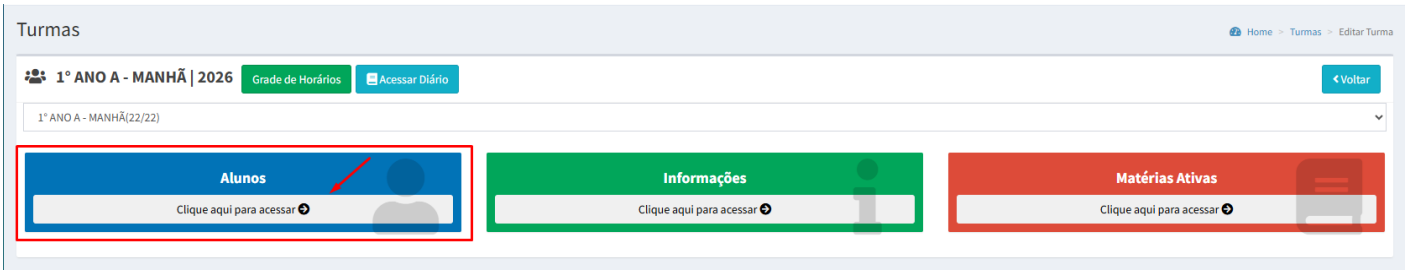
Acesse o módulo que apresenta as turmas e os estudantes vinculados. Essa área permite a gestão das informações de cada aluno em sua respectiva turma.



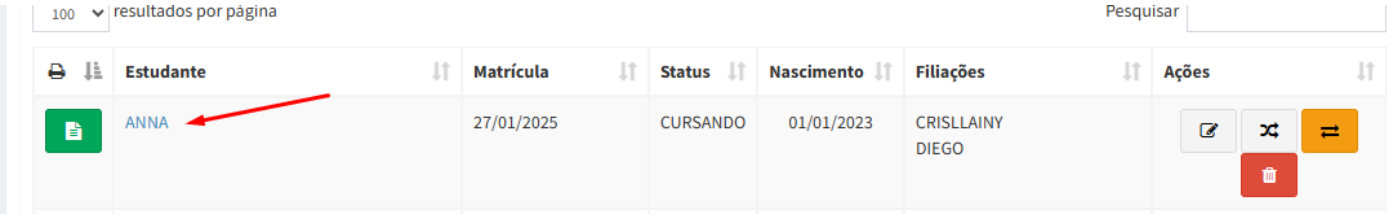
3 - Identificar e selecionar turma do estudante alvo



4 - Abrir lista de estudantes e selecionar estudante

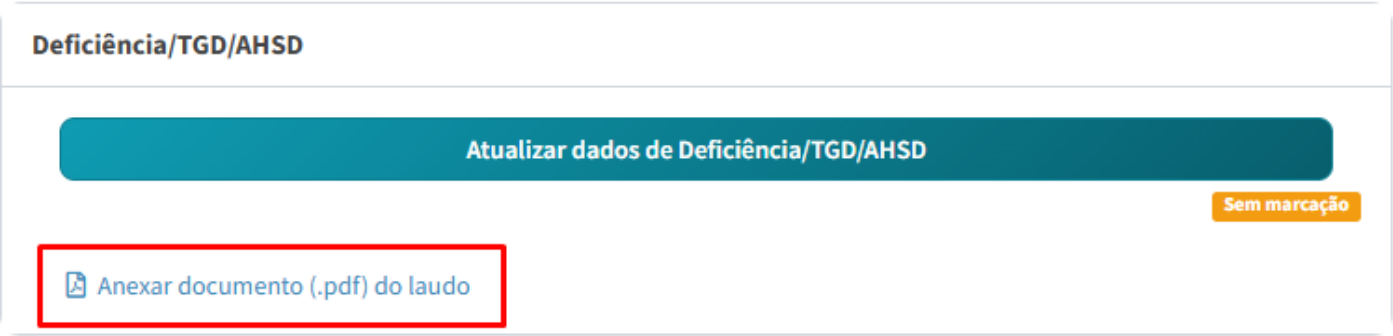


Identifique e selecione o estudante cujo cadastro deseja atualizar.



5 - Anexar Documento

Role até o final da tela para localizar o campo "**Deficiência/TGD/AHSD**". Após identificar o campo, clique em **“Anexar documento (.pdf) do laudo”** para incluir o laudo médico digitalizado.



Clique na caixa destacada e selecione o arquivo digitalizado do laudo médico que comprove a deficiência, o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou a identificação de altas habilidades/superdotação.

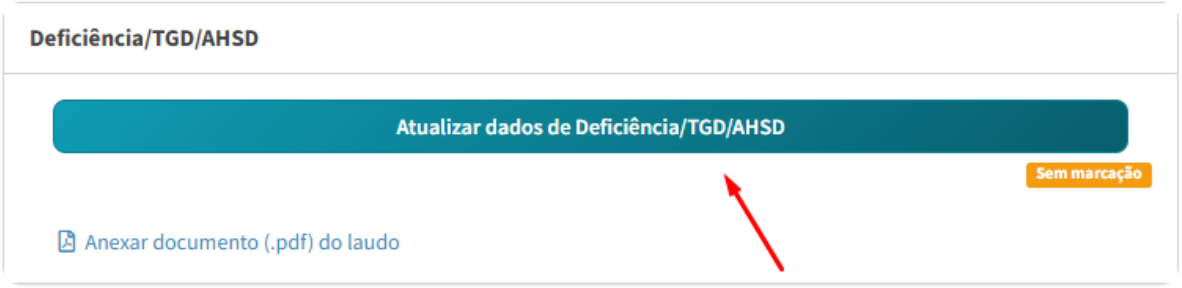


Após selecionar o arquivo digitalizado, clique no botão **“Enviar documento”** para concluir o envio.



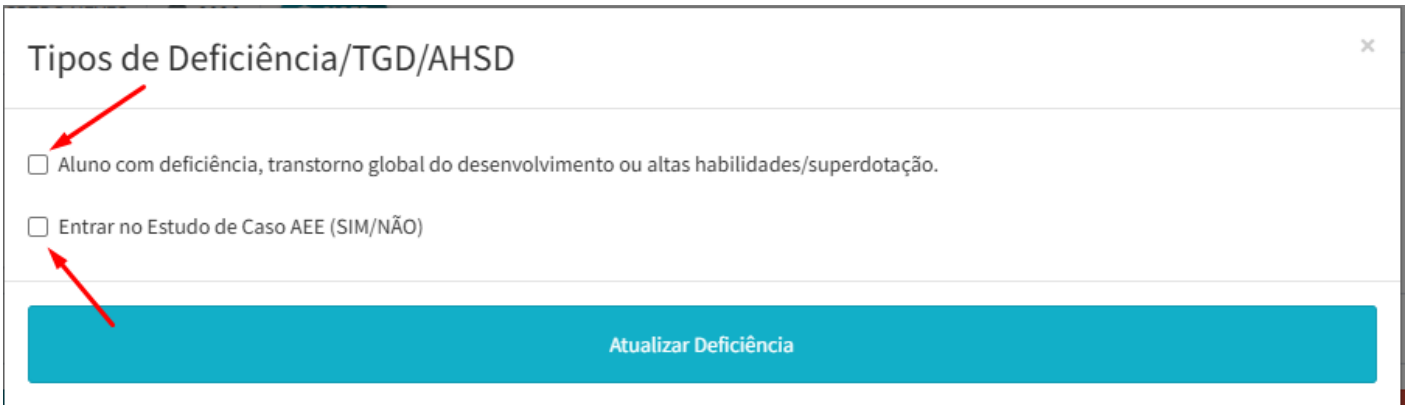
> **Atenção**: O arquivo precisa ser no formato PDF, outros formatos de imagem ou arquivos não serão aceitos.

Ao concluir, volte ao campo "**Deficiência/TGD/AHSD**" e clique no botão "**Atualizar dados de Deficiência/TGD/AHSD**".



6 - Indicar a condição do estudante

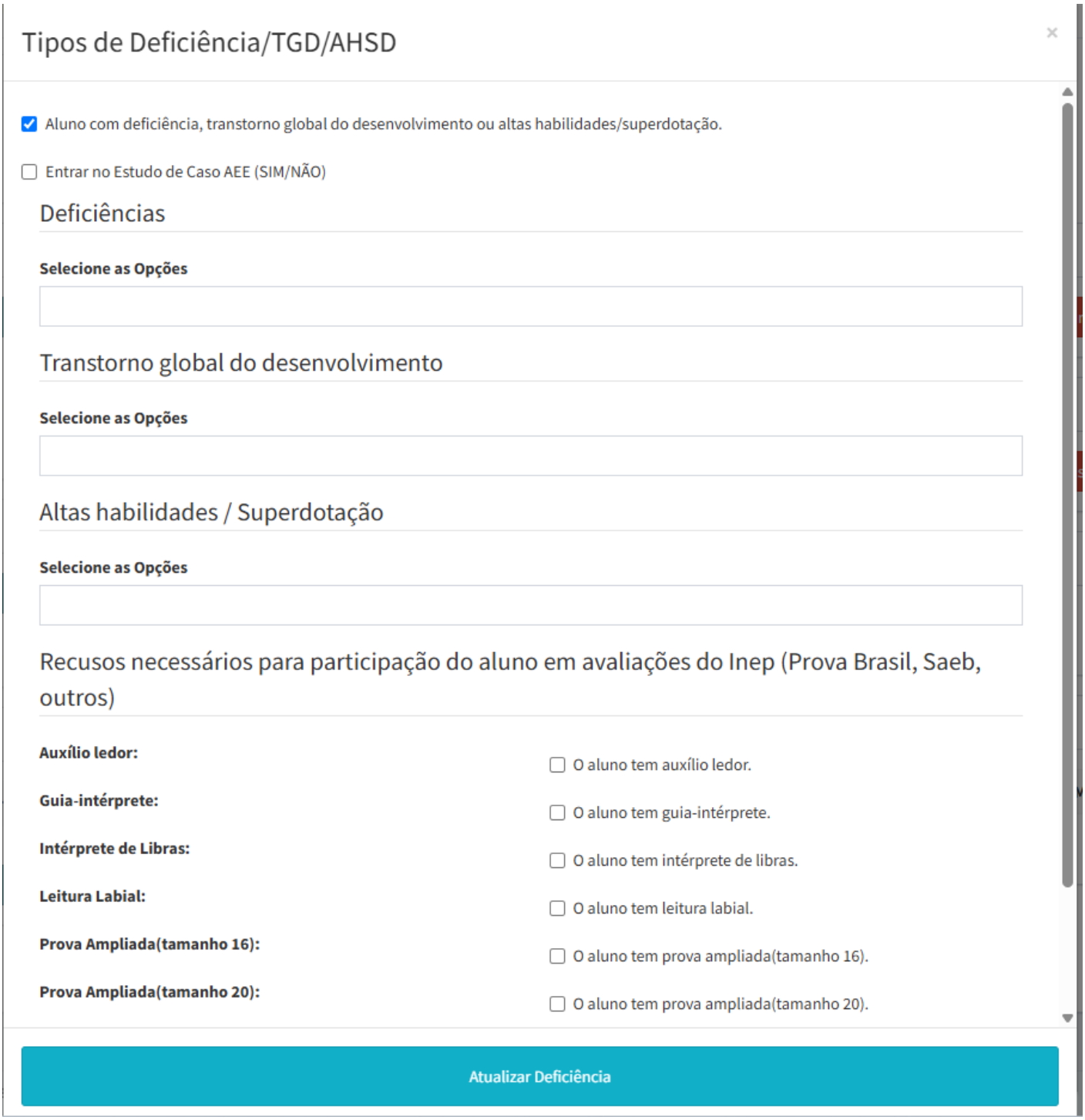
Marque a caixa de seleção intitulada **“Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação”**.



> **Atenção:** Caso deseje incluir o aluno no Estudo de Caso AEE, marque também a caixa **“Entrar no Estudo de Caso AEE”**.

Ao fazer isso, novas opções serão exibidas, divididas em três categorias:

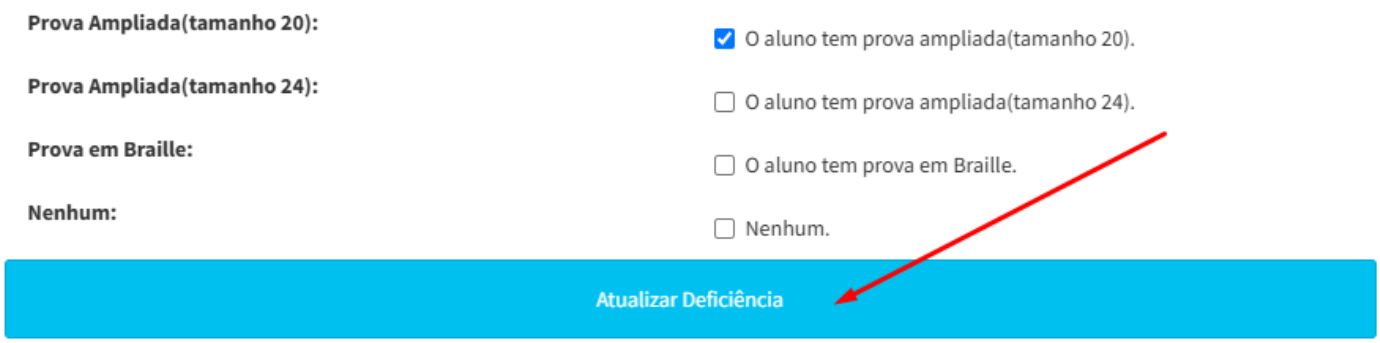
- **Deficiências** (física, intelectual, sensorial, etc.);
- **Transtorno global do desenvolvimento** (como o Transtorno do Espectro Autista - TEA);
- **Altas habilidades / Superdotação**.



Preencha as opções conforme o que está **descrito no laudo médico** do estudante. É fundamental que a seleção reflita com precisão o documento apresentado, garantindo a fidelidade do cadastro no sistema.

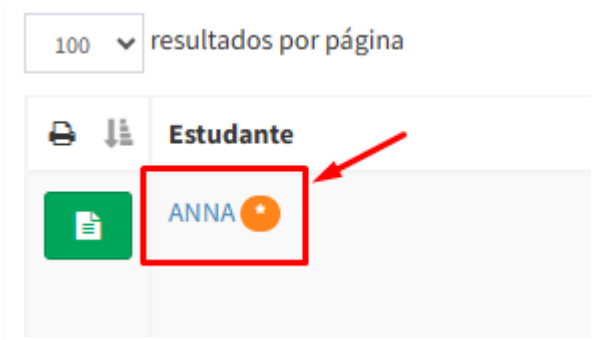
7 - Atualizar deficiência

Confirme clicando no botão **“Atualizar Deficiência”.** Essa ação salva os dados no sistema. Caso precise alterar posteriormente, é possível repetir esse processo para atualizar ou corrigir informações.



8 - Verificar se há estrela laranja ao lado do nome do estudante

Assim que o cadastro é concluído, o sistema passa a exibir automaticamente uma **estrela na cor laranja** ao lado do nome do estudante na **lista da turma**. Essa sinalização indica que o aluno possui registro de **deficiência**, **transtorno global do desenvolvimento** (como o Transtorno do Espectro Autista - TEA) ou **altas habilidades/superdotação**, facilitando a identificação por parte da equipe escolar e contribuindo para um acompanhamento mais adequado.



Revision #11
Created 30 May 2025 13:06:12
Updated 28 October 2026 18:25:11 by Cauã Franco