

Deficiências, TEA e Altas Habilidades

Este manual tem como objetivo orientar diretores e coordenadores sobre o procedimento correto para cadastrar estudantes com **deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA)** ou **altas habilidades/superdotação** no sistema SIGED. A intenção é garantir o registro adequado dessas informações para um acompanhamento pedagógico e administrativo eficaz.

Contexto importante

Embora o TEA não seja tecnicamente classificado como deficiência pela legislação, ele é considerado dentro do público-alvo da Educação Especial, devido às necessidades específicas de acompanhamento e apoio pedagógico. Já as altas habilidades/superdotação também fazem parte do atendimento educacional especializado, pois demandam estratégias diferenciadas para o pleno desenvolvimento do estudante.

Registrar corretamente essas informações no SIGED contribui para:

- Garantir adaptações e recursos pedagógicos adequados;
- Facilitar a comunicação entre professores, coordenação e direção;
- Monitorar o desempenho e necessidades específicas de cada estudante;
- Atender às exigências legais e políticas públicas de inclusão.

Passo a passo detalhado:

1. Acesse o SIGED com seu login e senha

Utilize suas credenciais normalmente para entrar no sistema.



Bem vindo ao **SIGED**



Acessar portal do Gestor e Administrador:

E-mail ou CPF



Senha



Entrar

Acesso aos outros portais do sistema:



Docente



Responsável

Acesse abaixo nosso material de suporte! 😊



Manuais do Sistema



FAQ



Dicas

2. No menu principal, selecione a opção **“Turmas”**

Acesse o módulo que apresenta as turmas e os estudantes vinculados. Essa área permite a gestão das informações de cada aluno em sua respectiva turma.

18 Turmas

Quantidade de turmas registradas no atual setor

Acesse as turmas clicando aqui ➡



3. Escolha a turma onde o estudante está matriculado

INFANTIL

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Turmas da

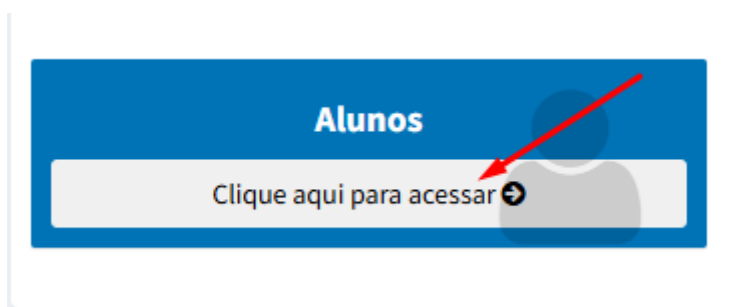
EMEI JOSÉ GARCEZ VIEIRA

Nova Turma

	Nome da Turma	Turno	Etapa da Turma	Tipo	Sala	
	BERÇÁRIO A 14/14 Alunos	INTEGRAL	BERÇÁRIO	CRECHE	Sala de Aula 07	
	INFANTIL 1 A 22/22 Alunos	INTEGRAL	INFANTIL 1	CRECHE	Sala de Aula 08	

4. Na aba **“Alunos”**, localize o nome do estudante e clique para editar

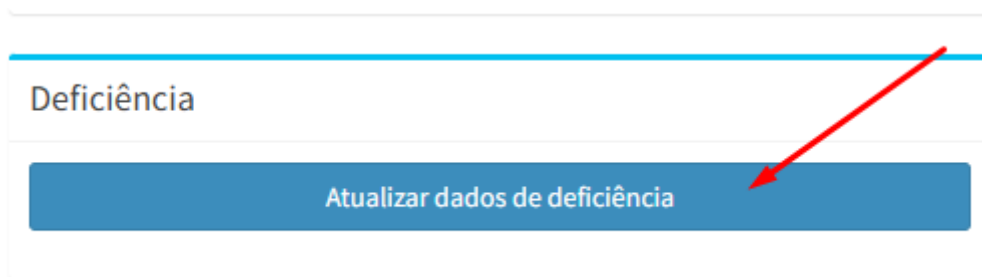
Ao clicar no nome do aluno, você será direcionado para a tela com os dados pessoais e acadêmicos dele.



100	resultados por página		Pesquisar				
	Estudante	Matrícula	Status	Nascimento	Filiações	Ações	
	ANNA	27/01/2025	CURSANDO	01/01/2023	CRISLLAINY DIEGO		

5. Na página do estudante, role até o final da tela para encontrar o campo **“Deficiência”**

Aqui é onde serão inseridas as informações específicas sobre o estudante. Clique no botão **“Atualizar dados de Deficiência”** para abrir a tela de registro.



Deficiência

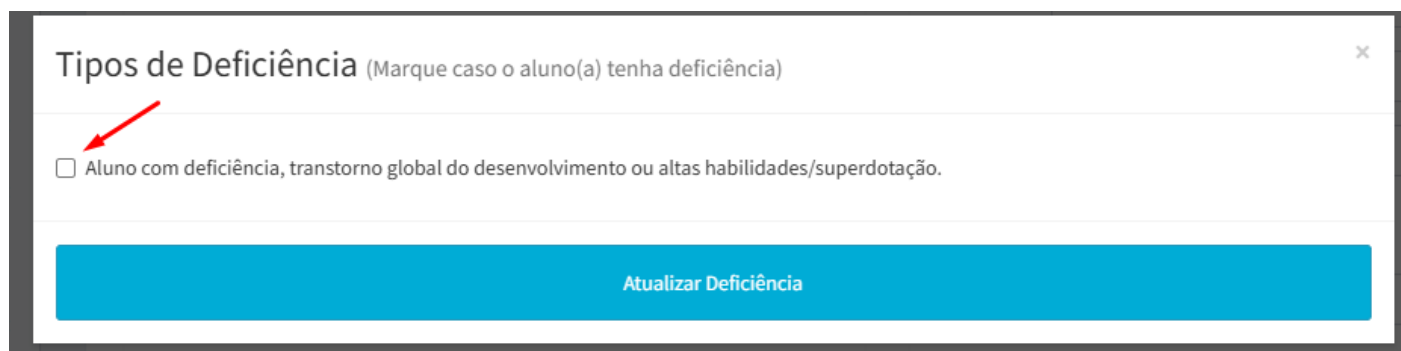
Atualizar dados de deficiência

6. Indique a condição do estudante e selecione os tipos conforme o laudo médico

Marque a caixa diz: **“Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.”** Ao fazer isso, novas opções serão exibidas, divididas em três categorias:

- **Deficiências** (física, intelectual, sensorial, etc.);
- **Transtorno global do desenvolvimento** (como o Transtorno do Espectro Autista - TEA);
- **Altas habilidades / Superdotação.**

Preencha as opções conforme o que está **descrito no laudo médico** do estudante. É fundamental que a seleção reflita com precisão o documento apresentado, garantindo a fidelidade do cadastro no sistema.



Tipos de Deficiência (Marque caso o aluno(a) tenha deficiência) ×

☐ Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Atualizar Deficiência

Tipos de Deficiência (Marque caso o aluno(a) tenha deficiência)



☒ Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Deficiências

Selecione as Opções

Transtorno global do desenvolvimento

Selecione as Opções

Altas habilidades / Superdotação

Selecione as Opções

Recusos necessários para participação do aluno em avaliações do Inep (Prova Brasil, Saeb, outros)

Auxílio leitor:

☐ O aluno tem auxílio leitor.

Guia-intérprete:

☐ O aluno tem guia-intérprete.

Intérprete de Libras:

☐ O aluno tem intérprete de libras.

Leitura Labial:

☐ O aluno tem leitura labial.

Prova Ampliada(tamanho 16):

☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 16).

Prova Ampliada(tamanho 20):

☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 20).

Prova Ampliada(tamanho 24):

☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 24).

Prova em Braille:

☐ O aluno tem prova em Braille.

Nenhum:

☐ Nenhum.

Atualizar Deficiência

8. Confirme clicando no botão “**Atualizar Deficiência**”

Essa ação salva os dados no sistema. Caso precise alterar posteriormente, é possível repetir esse processo para atualizar ou corrigir informações.

Prova Ampliada(tamanho 20):

☒ O aluno tem prova ampliada(tamanho 20).

Prova Ampliada(tamanho 24):

☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 24).

Prova em Braille:

☐ O aluno tem prova em Braille.

Nenhum:

☐ Nenhum.

Atualizar Deficiência

9. Clique em “Anexar Documento” para incluir o laudo médico digitalizado


Selecione o arquivo digitalizado do laudo médico que comprova a deficiência, o diagnóstico do TEA ou o reconhecimento de altas habilidades.

Deficiência

Atualizar dados de deficiência

Deficiência Múltipla

Preenchido (SEM laudo cadastrado)

 Atualizar documento (.pdf) do laudo

Atualizar Laudo médico ou receituário com CID de deficiência do estudante

PS: Só é permitido documento em formato .pdf e em documento único.

Escolher arquivo

Nenhum arquivo escolhido

Enviar Documento

Atualizar Laudo médico ou receituário com CID de deficiência do estudante

PS: Só é permitido documento em formato .pdf e em documento único.

Escolher arquivo

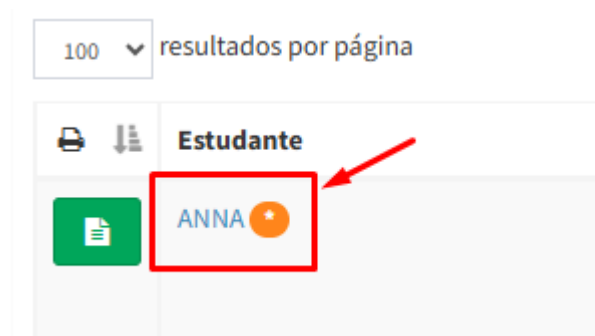
Nenhum arquivo escolhido

Enviar Documento

⚠️ IMPORTANTE: O arquivo precisa ser no formato PDF, outros formatos de imagem ou arquivos não serão aceitos.

10. Verifique se há uma estrela laranja ao lado do nome do estudante

Assim que o cadastro é concluído, o sistema passa a exibir automaticamente uma **estrela na cor laranja** ao lado do nome do estudante na **lista da turma**. Essa sinalização indica que o aluno possui registro de **deficiência, transtorno global do desenvolvimento** (como o Transtorno do Espectro Autista - TEA) ou **altas habilidades/superdotação**, facilitando a identificação por parte da equipe escolar e contribuindo para um acompanhamento mais adequado.



Revision #6

Created 30 May 2025 13:06:12 by Josué Reis

Updated 12 June 2025 11:34:14 by Josué Reis