

Plano Educacional Individualizado (PEI)

- Lançamento do PEI

Lançamento do PEI

O que é o PEI?

O Plano Educacional Individualizado, mais conhecido pela sigla PEI, é um documento elaborado pelo professor a partir de uma avaliação de um aluno com necessidade educacional específica. Essa avaliação será feita pelo professor com a colaboração do NAPNE e da CSP para levantamento de necessidades, conhecimentos prévios, potencialidades e habilidades de alunos com deficiências, com transtornos globais de desenvolvimento, com altas habilidades ou superdotação ou com dificuldades de aprendizagem.

A partir de 2025, o PEI (Plano Educacional Individualizado) poderá ser preenchido diretamente no SIGED. Essa novidade torna o processo mais ágil, organizado e qualificado, facilitando o trabalho das equipes e aprimorando o gerenciamento das informações dos estudantes público-alvo.

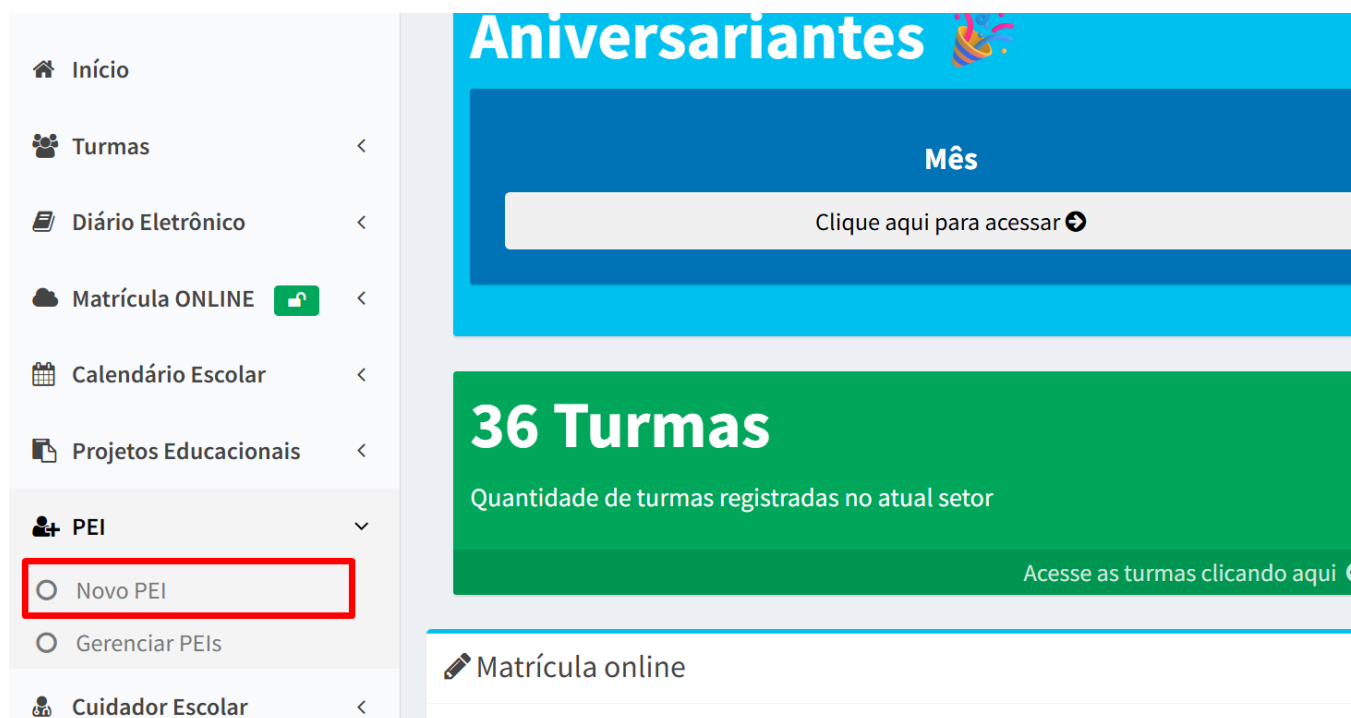
As fases do PEI

1. O PEI divide-se em 3 fases de formulação, são elas:
 1. **Lançamento:** Etapa do PEI em que a equipe pedagógica coleta, junto aos pais ou responsáveis, informações sobre a saúde, autonomia e rotina do estudante — aspectos essenciais para personalizar o atendimento e garantir um plano adequado às suas necessidades;
 2. **Preenchimento:** É a etapa em que os professores realizam uma análise sobre o desempenho, as habilidades, as dificuldades e as necessidades do estudante indicado pela coordenação pedagógica. Essa avaliação considera aspectos pedagógicos, sociais, comportamentais e de desenvolvimento, servindo de base para a construção de um plano educacional individualizado que atenda às especificidades do aluno;
 3. **Atualização/Justificativa:** Após **180 dias da primeira avaliação**, o PEI passa por uma Atualização, que serve para reavaliar o desenvolvimento do estudante e verificar se há necessidade de ajustar estratégias ou abordagens.

Caso não seja necessária uma nova avaliação, a equipe docente preenche a Justificativa, explicando os motivos pelos quais entende que não há necessidade de mudanças no PEI naquele momento.

Como lançar o PEI no SIGED

1. No SIGED, na barra lateral esquerda, selecione a opção **"PEI"** e depois **"Novo PEI"**;



The screenshot displays the SIGED interface. On the left is a vertical navigation menu with the following items: Início, Turmas, Diário Eletrônico, Matrícula ONLINE, Calendário Escolar, Projetos Educacionais, PEI (highlighted with a red box), and Cuidador Escolar. The 'PEI' item has a sub-menu with 'Novo PEI' (highlighted with a red box), 'Gerenciar PEIs', and 'Cuidador Escolar'. The main content area features a blue header for 'Aniversariantes' with a 'Mês' section containing a button 'Clique aqui para acessar'. Below this is a green section for '36 Turmas' with the text 'Quantidade de turmas registradas no atual setor' and a link 'Acesse as turmas clicando aqui'. At the bottom, there is a 'Matrícula online' section.

2. Na página que se abre, selecione a turma à qual pertence o estudante que será avaliado. Em seguida, escolha o estudante e clique no botão **"Criar novo PEI"**;

NOVO PEI

< Volta

1° ANO B

LIZ *

Criar novo PEI

Os estudantes que fazem parte da **Educação Especial** possuindo TEA ou Deficiências, possuem uma estrela na **laranja** , já os estudantes que possuem **transtornos de aprendizagem** possuem uma estrela ao lado do nome na cor **Roxa**


LIZ *

MARIA *

Informações de Saúde

3. Após a criação do PEI, o sistema redirecionará automaticamente para o preenchimento das informações de **Saúde** do estudante. Preencha todos os campos conforme solicitado, observando os seguintes pontos:
 1. No campo "**Deficiências/Transtorno**" e também no campo "**Transtornos de Aprendizagem**" , serão listadas todas as deficiências e/ou transtornos cadastrados previamente para o estudante no sistema;
 2. Caso esse campo não esteja atualizado ou esteja incompleto, clique no link de redirecionamento disponível para acessar a página de edição do usuário e realizar as devidas atualizações;

PEI

 **CAIO**
1º ANO A

Saúde Autonomia

Deficiências/Transtorno(Clique aqui para atualizar as informações de Deficiências/Transtorno do estudante)

Nenhum diagnóstico encontrado.

Transtornos de Aprendizagem

Nenhum transtorno de aprendizagem encontrado.

Realiza tratamento de saúde?

Sim Não

Quais tratamentos realiza?

Selecione os tratamentos realizados


Salvar

3. Nesta mesma tela, é possível apontar se o estudante **realiza algum tratamento de saúde**;
4. Após preencher as informações de **Saúde**, clique no botão "**Salvar**" no final da página. Caso não haja nenhuma inconsistência, o sistema retornará uma mensagem positiva, na parte superior da tela;

EMEF JTM :: EMEF JOAC

Ok: Dados de saúde salvos com sucesso! ✕

PEI

 **LIZ**
1º ANO B

Informações de Autonomia

1. Após preencher e salvar as informações de saúde, é necessário realizar o preenchimento das informações de **Autonomia**, para acessar esta tela, basta clicar na seção "**Autonomia**" disponível na parte superior direita da tela;

SEMED - EMENTA DR. CARVALHO NETO | 2020

PEI

CAIO
1º ANO A

Saúde Autonomia

Deficiências/Transtorno(Clique aqui para atualizar as informações de Deficiências/Transtorno do estudante)

Nenhum diagnóstico encontrado.

Transtornos de Aprendizagem

Nenhum transtorno de aprendizagem encontrado.

Realiza tratamento de saúde?

Sim Não

Quais tr

Selecio

Salvar

2. Em Autonomia, faça o preenchimento dos itens corretamente, se atentando aos campos obrigatórios, após preenchido todos os campos, clique em **"Salvar"** na parte inferior da tela. Caso tudo tenha ocorrido bem, o sistema exibirá uma mensagem em verde na parte superior da tela;

CAIO
1º ANO A

Ok: Dados de autonomia salvos com sucesso! ✕

Saúde Autonomia

Consegue se comunicar de forma oralizada? ⓘ

Sim Não

Possui algum tipo de comunicação alternativa/aumentativa? ⓘ

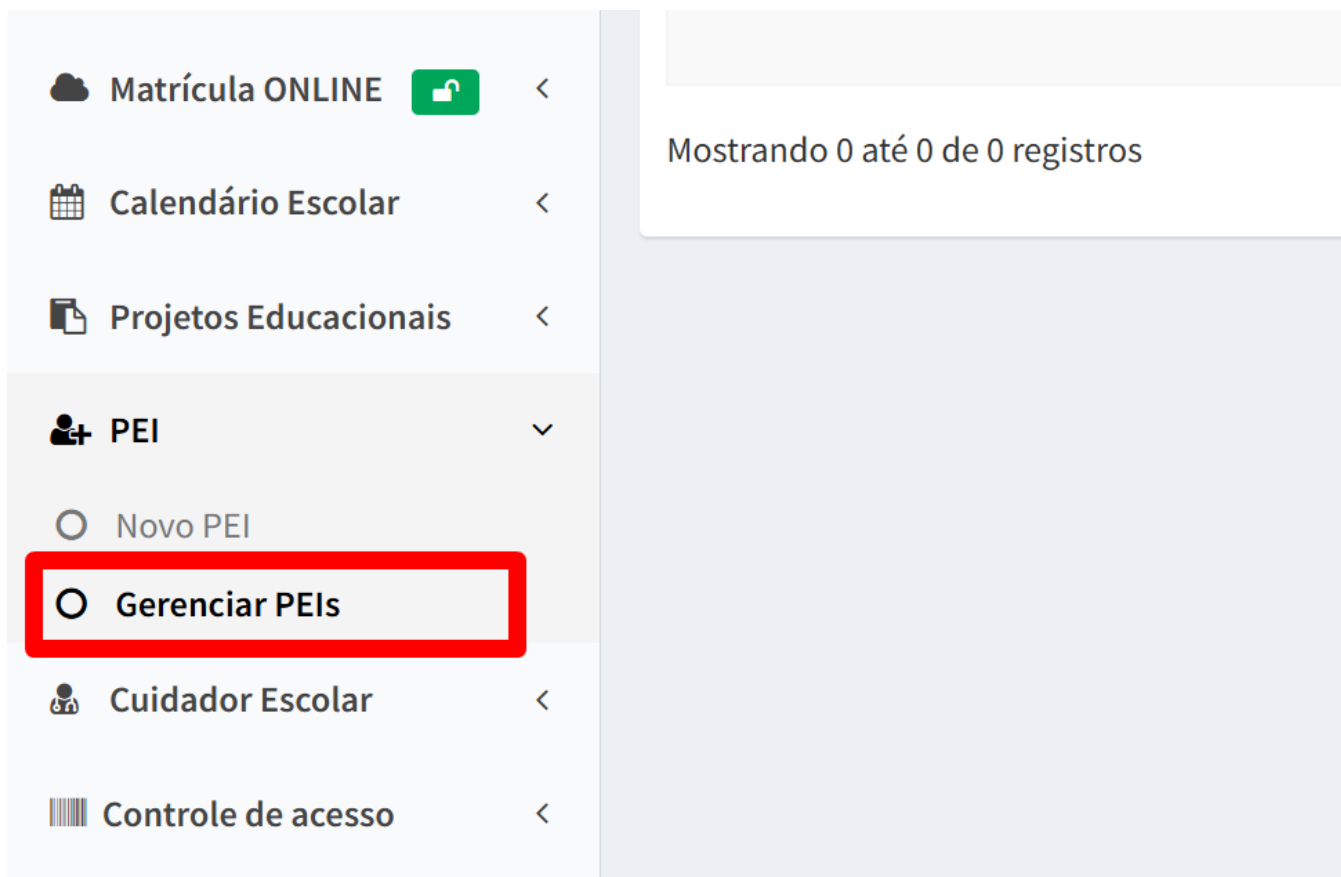
Sim Não

Tipo de comunicação

Expressões faciais, c

Lançamento do PEI para Preenchimento pelos Professores

1. Após realizado o preenchimento de **Saúde e Autonomia**, chegou a hora de fazer o lançamento do **PEI** para que os professores façam o preenchimento no **SIGED**, para fazer isso, volte novamente para a tela inicial do **SIGED** e clique em "**Gerenciar Peis**", submenu de "**PEI**";








2. Em "**Gerenciar PEIs**" é possível visualizar todos os **PEIs** é possível visualizar todos os PEIs que foram criados pela gestão escolar, além de informações gerais sobre o estudante;

Gerenciar PEIs

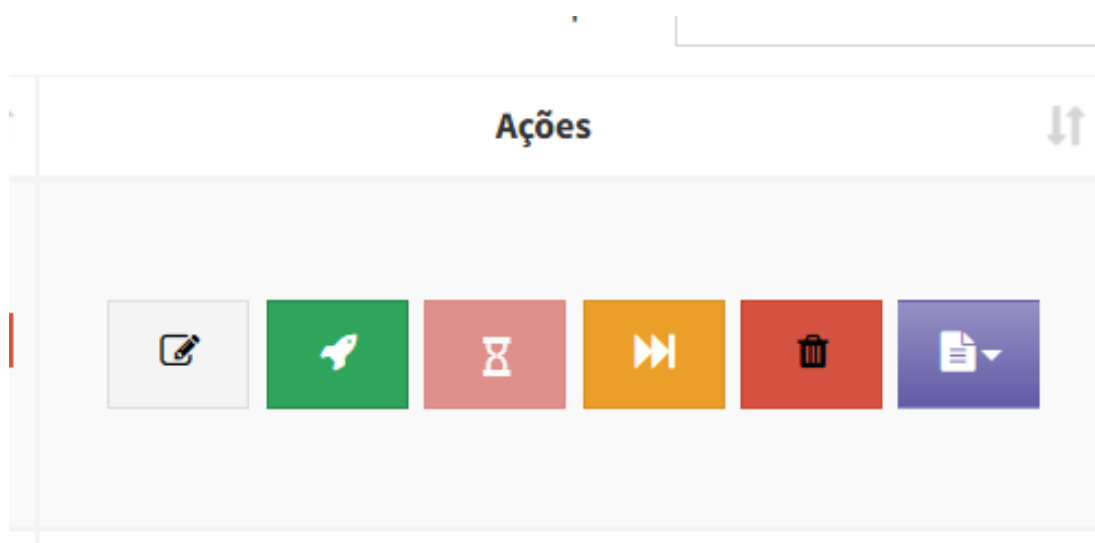
< Volt

100 resultados por página

Pesquisar

| Nome | Informações | Status | Ações |
|------|---|---------------|---|
| LIZ | CPF: Não informado ✘ Data de nascimento: 01/01/2008 Deficiências: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) Laudo: Aprovado. Turma: 1º ANO B | Não lançado ✘ |      |

3. A direita de cada estudante, são exibidos os botões de ação, necessários para o gerenciamento do PEI, são eles:



1. **Editar PEI:** Neste botão, é possível alterar/completar informações de **saúde e autonomia** do estudante avaliado;
2. **Lançar PEI:** Após o preenchimento das informações, o botão **"Lançar PEI"** será habilitado. Ao clicar nele, será necessário selecionar a Data Inicial do PEI para que os professores possam iniciar o preenchimento.
É importante destacar que a **Data Final será definida automaticamente para 30 dias após o lançamento do PEI**, conforme ilustrado na imagem abaixo:

EMEF JTM :: EMEF JOAO TELES MENEZES | 2025

Lançar PEI - LIZ

⚠️ Atenção!!

Informe a data de início para o preenchimento do PEI pelos professores vigentes.

Observação: Após definida, a data não poderá ser alterada. A data limite para preenchimento será automaticamente fixada em 30 dias corridos a partir da data inicial selecionada.

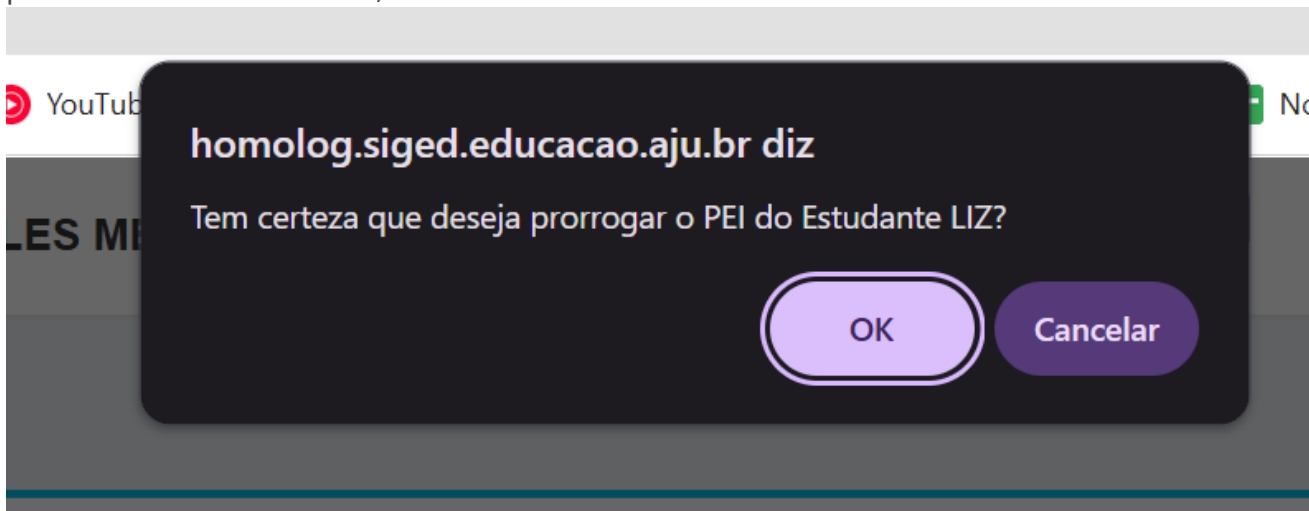
Data inicial do PEI

Data final do PEI

LANÇAR PEI

Turma: 1º ANO A

3. **Prorrogar por mais 10 dias:** Caso o PEI tenha sido lançado, mas não preenchido pelos professores no período especificado, a escola possui autonomia para **Prorrogar o PEI por mais 10 dias**, aumentando o tempo hábil para preenchimento do mesmo;



4. **Antecipar PEI:** Após o lançamento do **PEI** e o **Preenchimento da primeira avaliação do PEI** por parte dos professores, o sistema só libera o PEI para **Justificar/Atualizar** após **180 dias corridos** do lançamento, porém, caso seja extremamente necessário, a escola tem autonomia para quebrar essa regra e habilitar a atualização para um Professor/Componente específico.

Ao clicar no botão "**Antecipar PEI**" serão listados todos os **PEIs** já preenchidos e finalizados pelos professores, ao lado de cada um deles, o botão "**Antecipar**" que automaticamente quebrará a regra dos **180 dias** e habilitará o professor para **Justificar/Atualizar** daquele estudante.

MEF JTM :: EMEF JOAO TELES MENEZES | 2025

Antecipar a atualização do PEI

ANA CATARINA DOS SANTOS
INFANTIL 4 A

| Professor | Componente | Data de envio do PEI | Ação |
|-----------|-------------|----------------------|---------------------------|
| SANDRA | Polivalente | 21/05/2025 | Antecipar |

CPF: Não informado ✕
Data de nascimento: 01/01/2019
Deficiência: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Lançado ✓



5. **Excluir PEI:** Um PEI, desde que não lançado, pode ser excluído pela **GESTÃO ESCOLAR**, basta utilizar o botão de exclusão, o penúltimo a ser exibido;
6. **Relatórios:** Para finalizar, temos os relatórios, onde é possível visualizar/imprimir todas as informações referentes aos **PEIs** dos estudantes:

Informações de saúde e autonomia

Preenchimento do PEI

Atualização do PEI

Exportar para .pdf

Exportar para .doc

Fechar página



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
EMEF DR. CARVALHO NETO

Gerado em 11/06/2025 às 12:29
Por: JOSUE SANTOS DOS REIS

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nome: **CAIO**

Data de nascimento: **21/05/2018**

Turma: **1º ANO A**

Data de lançamento do PEI: **11/06/2025**

INFORMAÇÕES DE SAÚDE

Deficiências/Transtorno: **NÃO POSSUI;**

Transtornos de Aprendizagem: **NÃO POSSUI;**

Acompanhamento que realiza: **Fonoaudiologo;**

AUTONOMIA

Consegue se comunicar de forma oralizada? **NÃO;**

Se não, possui algum tipo de comunicação alternativa? **SIM. Expressões faciais, corporais e olhares;**

Consegue realizar atividades com autonomia? **SIM;**

Utiliza fralda? **NÃO;**

Consegue beber água sozinho? **NÃO;**

Possui mobilidade reduzida? **SIM;**

Costuma ter crises? **SIM;**

Se sim, o que as causam?

dsdas;

Em caso de crise, como proceder (o que ajuda a regular o estudante): **dsdas;**

Principais potencialidades (o que o estudante gosta): **asddsa;**

Frequenta AEE? **NÃO;**

Relatórios de Acompanhamento

- **Situação de preenchimento dos PEIs iniciados:** Este relatório auxilia a gestão escolar a identificar de maneira geral, qual é a situação de cada um dos PEIs iniciados pela gestão, ideal para se obter uma visão mais geral da situação.