

Dados Cadastrais dos Estudantes

- Transtornos de Aprendizagem
- Deficiências, TEA e Altas Habilidades

Transtornos de Aprendizagem

O que é um Transtorno de Aprendizagem?

O **transtorno de aprendizagem** é uma condição neurodesenvolvimental que afeta a capacidade do estudante em adquirir e desenvolver habilidades acadêmicas específicas, como **leitura, escrita, matemática ou raciocínio lógico**.

Para garantir que a escola possa acompanhar e oferecer o suporte adequado, é essencial que essas informações estejam registradas corretamente no sistema SIGED.

Como registrar transtornos de aprendizagem no SIGED:

1. Acesse o SIGED com seu login e senha institucional;

Utilize suas credenciais normalmente para entrar no sistema.



Bem vindo ao **SIGED**



Acessar portal do Gestor e Administrador:

E-mail ou CPF



Senha



Entrar

Acesso aos outros portais do sistema:



Docente



Responsável

Acesse abaixo nosso material de suporte! 😊



Manuais do Sistema



FAQ



Dicas

2. No menu principal, clique na opção **“Turmas”**;

Aniversariantes

Mês

Clique aqui para acessar

Semana

Clique aqui para acessar

25 Turmas

Quantidade de turmas registradas no atual setor

Acesse as turmas clicando aqui

47

Cons

★ Principais ações

3. Localize e selecione a **turma** onde o estudante está matriculado;
Clique sobre o nome da turma para abrir a visão detalhada.

Turmas

Home > Turmas > Lista de Turmas

FUNDAMENTAL PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Turmas da EMEF SABINO RIBEIRO

Nova Turma

	Nome da Turma	Turno	Etapa da Turma	Tipo	Sala	Ações
	1º ANO A 24/24 Alunos	MATUTINO	1º ANO	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	Sala de Aula 01 - Vinculado ao Pavimento Térreo.	
	2º ANO A 22/22 Alunos	MATUTINO	2º ANO	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	Sala de Aula 02 - Vinculado ao Pavimento Térreo.	
	2º ANO B 0/10 Alunos	NOTURNO	2º ANO	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	Sala de Aula 01 - Vinculado ao Pavimento Térreo.	
	3º ANO A 27/27 Alunos	MATUTINO	3º ANO	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	Sala de Aula 03 - Vinculado ao Pavimento Térreo.	
	4º ANO A 25/25 Alunos	MATUTINO	4º ANO	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	Sala de Aula 05 - Vinculado ao Pavimento Superior.	
	4º ANO C 0/0 Alunos	MATUTINO	4º ANO	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
	5º ANO A 27/27 Alunos	MATUTINO	5º ANO	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	Sala de Aula 06 - Vinculado ao Pavimento Superior.	
	5º ANO B 0/0 Alunos	NOTURNO	5º ANO	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS		
	6º ANO A 34/34 Alunos	MATUTINO	6º ANO	FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	Sala de Aula 07 - Vinculado ao Pavimento Superior.	
	6º ANO B 31/31 Alunos	VESPERTINO	6º ANO	FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	Sala de Aula 01 - Vinculado ao Pavimento Térreo.	
	6º ANO C	VESPERTINO	6º ANO	FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	Sala de Aula 07 - Vinculado ao Pavimento Térreo.	

4. Na tela da turma, acesse a aba **“Alunos”** e clique no nome do estudante;

Essa ação abrirá a página com os dados pessoais do aluno selecionado.

2° ANO A - MANHÃ | 2025

Grade de Horários

Acessar Diário

Voltar

2° ANO A - MANHÃ(22/22)

Alunos

Clique aqui para acessar

Informações

Clique aqui para acessar

Matérias Ativas

Clique aqui para acessar

Estudantes da Turma - 2° ANO A - MANHÃ

Voltar

Informações

Matérias Ativas



















Matrículas Ativas | Total: 22/22

A turma está lotada ou aguardando aprovações de solicitações de matrícula ou com bloqueio de matrículas diretas

Alterar Status em massa

100 resultados por página

Pesquisar

Estudante	Matrícula	Status	Nascimento	Filiações	Ações
ADRYAN	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	MARIAS JOSE	   
AGATHA	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	MAYARA ALEF	   
AHYLLA	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	MARIA JOSE	   
ALAFF	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	ANNE ITALO	   
ANGELINALUCIA	11/02/2025	CURSANDO	01/01/2008	SEBASTIÃO ANGELA	   
AYANE	29/01/2025	CURSANDO	01/01/2008	JULIANE ABRAÃO	   

5. Role até o final da tela de dados pessoais e localize o campo “Atualizar dados de Transtorno”;

Esse campo está em uma seção específica para informações sobre condições que requerem acompanhamento pedagógico.

Selecione um estado..

ARACAJU

Observações

Observações

Apto a Receber o Patrimônio

☒ Apto

☐ Inapto

Restrição Alimentar

Lista de Restrições Alimentares

Selecione as Restrições Alimentares

Transtorno

Atualizar dados de transtorno

Nome da Mãe

MARIAS

Nome do Pai

JOSE

Deficiência

Atualizar dados de deficiência

Programa Social

Tem Programa Social ?

Dados Socioeconômicos

Atualizar Dados Socioeconômicos

Atualizar dados do aluno

6. Marque a **caixa de seleção** que indica que o aluno possui algum transtorno;

Ao marcar essa opção, o sistema exibirá uma lista com os transtornos disponíveis.

Tipos de Transtorno (Marque caso o aluno(a) tenha transtorno)

☐ Aluno com TDAH, transtorno de aprendizagem, transtorno motor, tiques ou transtorno de comunicação.

Atualizar Transtorno

Nome do Pai JOSE

7. Na lista exibida, selecione os transtornos conforme informados no **laudo médico** do estudante;

Tipos de Transtorno (Marque caso o aluno(a) tenha transtorno)

☒ Aluno com TDAH, transtorno de aprendizagem, transtorno motor, tiques ou transtorno de comunicação.

Transtornos

Selecione as Opções

- ☒ F81.81 - Com prejuízo na expressão escrita (Disgrafia)
- ☐ F81.0 - Com prejuízo na leitura (Dislexia)
- ☐ F81.2 - Com prejuízo na matemática (Discalculia)
- ☐ F90.2 - TDAH - Apresentação combinada
- ☐ F90.0 - TDAH - Predominantemente desatento
- ☐ F90.1 - TDAH - Predominantemente hiperativo/impulsivo

8. Após selecionar os transtornos corretos, clique no botão **“Atualizar Transtorno”**;

Esse passo é essencial para **salvar** as informações no sistema com sucesso.

Tipos de Transtorno (Marque caso o aluno(a) tenha transtorno)

☒ Aluno com TDAH, transtorno de aprendizagem, transtorno motor, tiques ou transtorno de comunicação.

Transtornos

Selecione as Opções

x F81.0 - Com prejuízo na leitura (Dislexia)

Atualizar Transtorno

9. Para anexar o laudo médico, clique em **“Atualizar documento (.pdf) do laudo”**;

IMPORTANTE: O arquivo precisa ser no formato **PDF**, outros formatos de imagem ou arquivos não serão aceitos.

Transtorno

Atualizar dados de transtorno

Preenchido (SEM laudo cadastrado)

Atualizar documento (.pdf) do laudo

Atualizar dados d

10. Clique no botão **“Escolher arquivo”** e selecione o laudo médico em PDF;

Depois de selecionar o arquivo correto, clique em **“Enviar Documento”**.

18 DO FORTE Estado SERGIPE

Atualizar Laudo médico ou receituário com CID de transtorno do estudante

PS: Só é permitido documento em formato .pdf e em documento único.

Escolher arquivo Nenhum arquivo escolhido

Enviar Documento

11. Após o envio, o sistema exibirá a mensagem **“Preenchido (COM laudo cadastrado)”**;

Restrição Alimentar

Lista de Restrições Alimentares

Selecione as Restrições Alimentares

Transtorno

Atualizar dados de transtorno

Preenchido (COM laudo cadastrado)

Submetido

Excluir documento

Atualizar dados

12. Identificação visual na lista de estudantes.

Após cadastrar o transtorno do estudante e anexar o laudo médico, o SIGED exibirá um **ícone de estrela Roxa** ao lado do nome do aluno na lista da turma.

Esse símbolo indica que o aluno possui um transtorno cadastrado e facilita sua identificação por professores, coordenadores e gestores.

Matrículas Ativas | Total: 22/22

A turma está lotada ou aguardando aprovações de solicitações de matrícula ou com bloqueio de matrículas diretas

Alterar Status em massa

100 resultados por página

Pesquisar

	Estudante	Matrícula	Status	Nascimento	Filiações	Ações
	ADRYAN	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	MARIAS JOSE	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	AGATHA	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	MAYARA ALEF	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	AHYLLA	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	MARIA JOSE	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	ALAFF	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	ANNE ITALO	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	ANGELINALUCIA	11/02/2025	CURSANDO	01/01/2008	SEBASTIÃO ANGELA	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	AYANE	29/01/2025	CURSANDO	01/01/2008	JULIANE ABRAÃO	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	AYLLA	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	ALEF MAYARA	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	DAVID	24/01/2025	CURSANDO	01/01/2008	GLICIELMA TIAGO	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	DHAYONNARA	19/12/2024	CURSANDO	01/01/2008	ARIELLY RICARDO	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>
	ENZO	31/01/2025	CURSANDO	01/01/2008	JULIANE	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

Deficiências, TEA e Altas Habilidades

Este manual tem como objetivo orientar diretores e coordenadores sobre o procedimento correto para cadastrar estudantes com **deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA)** ou **altas habilidades/superdotação** no sistema SIGED. A intenção é garantir o registro adequado dessas informações para um acompanhamento pedagógico e administrativo eficaz.

Contexto importante

Embora o TEA não seja tecnicamente classificado como deficiência pela legislação, ele é considerado dentro do público-alvo da Educação Especial, devido às necessidades específicas de acompanhamento e apoio pedagógico. Já as altas habilidades/superdotação também fazem parte do atendimento educacional especializado, pois demandam estratégias diferenciadas para o pleno desenvolvimento do estudante.

Registrar corretamente essas informações no SIGED contribui para:

- Garantir adaptações e recursos pedagógicos adequados;
- Facilitar a comunicação entre professores, coordenação e direção;
- Monitorar o desempenho e necessidades específicas de cada estudante;
- Atender às exigências legais e políticas públicas de inclusão.

Passo a passo detalhado:

1. Acesse o SIGED com seu login e senha

Utilize suas credenciais normalmente para entrar no sistema.



Bem vindo ao **SIGED**



Acessar portal do Gestor e Administrador:

E-mail ou CPF



Senha



Entrar

Acesso aos outros portais do sistema:



Docente



Responsável

Acesse abaixo nosso material de suporte! 😊



Manuais do Sistema



FAQ



Dicas

2. No menu principal, selecione a opção **“Turmas”**

Acesse o módulo que apresenta as turmas e os estudantes vinculados. Essa área permite a gestão das informações de cada aluno em sua respectiva turma.

18 Turmas

Quantidade de turmas registradas no atual setor

Acesse as turmas clicando aqui ➡



3. Escolha a turma onde o estudante está matriculado

INFANTIL

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Turmas da

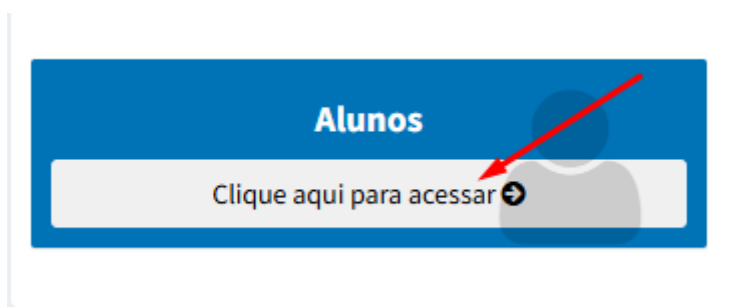
EMEI JOSÉ GARCEZ VIEIRA

Nova Turma

	Nome da Turma	Turno	Etapa da Turma	Tipo	Sala	
	BERÇÁRIO A 14/14 Alunos	INTEGRAL	BERÇÁRIO	CRECHE	Sala de Aula 07	
	INFANTIL 1 A 22/22 Alunos	INTEGRAL	INFANTIL 1	CRECHE	Sala de Aula 08	

4. Na aba **“Alunos”**, localize o nome do estudante e clique para editar

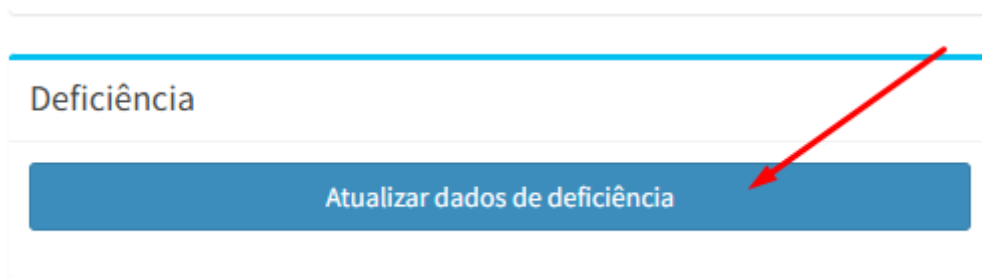
Ao clicar no nome do aluno, você será direcionado para a tela com os dados pessoais e acadêmicos dele.



100	resultados por página		Pesquisar				
	Estudante	Matrícula	Status	Nascimento	Filiações	Ações	
	ANNA	27/01/2025	CURSANDO	01/01/2023	CRISLLAINY DIEGO		

5. Na página do estudante, role até o final da tela para encontrar o campo **“Deficiência”**

Aqui é onde serão inseridas as informações específicas sobre o estudante. Clique no botão **“Atualizar dados de Deficiência”** para abrir a tela de registro.



Deficiência

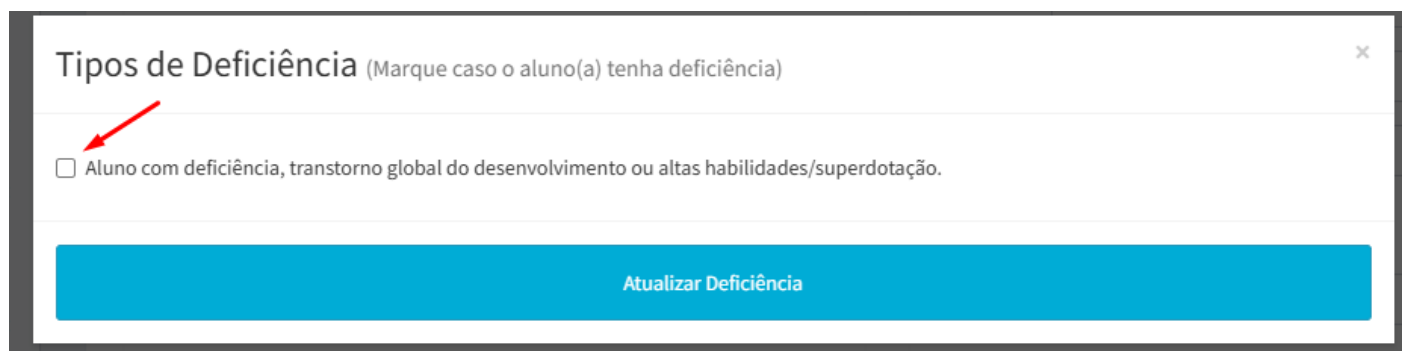
Atualizar dados de deficiência

6. Indique a condição do estudante e selecione os tipos conforme o laudo médico

Marque a caixa diz: **“Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.”** Ao fazer isso, novas opções serão exibidas, divididas em três categorias:

- **Deficiências** (física, intelectual, sensorial, etc.);
- **Transtorno global do desenvolvimento** (como o Transtorno do Espectro Autista - TEA);
- **Altas habilidades / Superdotação.**

Preencha as opções conforme o que está **descrito no laudo médico** do estudante. É fundamental que a seleção reflita com precisão o documento apresentado, garantindo a fidelidade do cadastro no sistema.



Tipos de Deficiência (Marque caso o aluno(a) tenha deficiência) ×

☐ Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Atualizar Deficiência

Tipos de Deficiência (Marque caso o aluno(a) tenha deficiência)



☒ Aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Deficiências

Selecione as Opções

Transtorno global do desenvolvimento

Selecione as Opções

Altas habilidades / Superdotação

Selecione as Opções

Recusos necessários para participação do aluno em avaliações do Inep (Prova Brasil, Saeb, outros)

Auxílio leitor:

☐ O aluno tem auxílio leitor.

Guia-intérprete:

☐ O aluno tem guia-intérprete.

Intérprete de Libras:

☐ O aluno tem intérprete de libras.

Leitura Labial:

☐ O aluno tem leitura labial.

Prova Ampliada(tamanho 16):

☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 16).

Prova Ampliada(tamanho 20):

☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 20).

Prova Ampliada(tamanho 24):

☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 24).

Prova em Braille:

☐ O aluno tem prova em Braille.

Nenhum:

☐ Nenhum.

Atualizar Deficiência

8. Confirme clicando no botão “**Atualizar Deficiência**”

Essa ação salva os dados no sistema. Caso precise alterar posteriormente, é possível repetir esse processo para atualizar ou corrigir informações.

Prova Ampliada(tamanho 20):

☒ O aluno tem prova ampliada(tamanho 20).

Prova Ampliada(tamanho 24):

☐ O aluno tem prova ampliada(tamanho 24).

Prova em Braille:

☐ O aluno tem prova em Braille.

Nenhum:

☐ Nenhum.

Atualizar Deficiência

9. Clique em “Anexar Documento” para incluir o laudo médico digitalizado


Selecione o arquivo digitalizado do laudo médico que comprova a deficiência, o diagnóstico do TEA ou o reconhecimento de altas habilidades.

Deficiência

Atualizar dados de deficiência

Deficiência Múltipla

Preenchido (SEM laudo cadastrado)

 Atualizar documento (.pdf) do laudo

Atualizar Laudo médico ou receituário com CID de deficiência do estudante

PS: Só é permitido documento em formato .pdf e em documento único.

Escolher arquivo

Nenhum arquivo escolhido

Enviar Documento

Atualizar Laudo médico ou receituário com CID de deficiência do estudante

PS: Só é permitido documento em formato .pdf e em documento único.

Escolher arquivo

Nenhum arquivo escolhido

Enviar Documento

⚠️ IMPORTANTE: O arquivo precisa ser no formato PDF, outros formatos de imagem ou arquivos não serão aceitos.

10. Verifique se há uma estrela laranja ao lado do nome do estudante

Assim que o cadastro é concluído, o sistema passa a exibir automaticamente uma **estrela na cor laranja** ao lado do nome do estudante na **lista da turma**. Essa sinalização indica que o aluno possui registro de **deficiência, transtorno global do desenvolvimento** (como o Transtorno do Espectro Autista - TEA) ou **altas habilidades/superdotação**, facilitando a identificação por parte da equipe escolar e contribuindo para um acompanhamento mais adequado.

